



СУ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ“ - ГРАД ДОБРИЧ
улица „Генерал Георги Попов“ №16, тел.: 690-390;
e-mail: info-800013@edu.mon.bg, web: <https://su-dtalev.com/>



УТВЪРЖДАВАМ!

Велимира Проданова

Директор на СУ „Димитър Талев“ гр. Добрич



**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА „СТРАТЕГИЯ НА РАЗВИТИЕ
НА ИНОВАТИВНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ДИМИТЪР ТАЛЕВ“**

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Добрич 2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. УВОД	5
II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ	5
III. ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА	5
IV. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	7
V. УЧИЛИЩНА ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ	8
VI. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И УЧИЛИЩЕН ПЛАН-ПРИЕМ	8
VII. КАДРОВА ПОЛИТИКА И КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ	9
1. Кадрови състав	9
Квалификационни степени:	9
2. Квалификационна дейност	9
2.1. Вътрешноинституционална квалификация	10
2.2. Извънинституционална квалификация	11
Ефект от извънинституционалната квалификация:	12
IX. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ	13
IX.1. Годишен успех	13
IX.2. Резултати от НВО и ДЗИ	14
НВО – IV клас (2025/2026)	14
НВО – VII клас (2025/2026)	15
НВО – X клас (2025/2026)	16
ДЗИ – XII клас (2025/2026)	17
IX.3. Постигания на учениците	18
1. Ученици – първенци на етапи и училище	18
2. Олимпиади и научни състезания	19
3. Национални и международни конкурси, ИТ и роботика	19
4. Национални и творчески конкурси	20
5. Спортни постижения	20
6. Начален етап– участия и постижения	21
X. ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ И БИНАРНИ УРОЦИ	22
X.1. БИНАРНИ УРОЦИ – I–IV КЛАС	23
X.2. БИНАРНИ УРОЦИ – V–XII КЛАС	24
АНАЛИЗ НА БИНАРНИТЕ УРОЦИ	26

XI. КОМУНИКАЦИОНЕН ПРОЦЕС И ПАРТНЬОРСКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ	26
XII. ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО	27
XIII. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ	28
1. Etwinning проекти:	29
2. Програма „Занимания по интереси“	30
3. НП „Заедно в изкуствата и спорта“	30
4. Други инициативи	31
XIV. УЧИЛИЩНИ И ИЗЪНУЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЪРЖЕСТВА, СЪБИТИЯ И ИНИЦИАТИВИ	31
Септември 2025	31
Октомври 2025	31
Ноември	34
Декември 2025	36
Януари 2026	37
Февруари 2026	38
Март 2025	39
Април 2026	42
Май 2026	43
Юни 2026	45
Юли 2026	45
XV. ДНИ НА ОТВОРЕНИ ВРАТИ	45
XVI. КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ	46
XVII. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА	51
XVIII. ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНА СРЕДА НА ОБУЧЕНИЕ	51
1. Механизми за превенция и противодействие на тормоза	51
2. Безопасност и готовност за реакция	51
3. Дейност на училищните комисии	51
4. Кампании и инициативи	52
5. Резултати и ефект върху училищния климат	52

XXI. ВЪТРЕШЕН КОНТРОЛ НА ИНСТИТУЦИЯТА	53
I. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА	53
II. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРИТЕ ПО УД	54
XXII. ВЪНШЕН КОНТРОЛ ВЪРХУ ДЕЙНОСТТА НА ИНСТИТУЦИЯТА	55
XXIII. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ: СИЛНИ СТРАНИ, ЗАТРУДНЕНИЯ, НАСОКИ	55
XVI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58

I. УВОД

Настоящият отчет е изготвен на базата на **Стратегията за развитие на Иновативно СУ „Димитър Талев“ 2023–2028**, годишния план на училището за 2025/2026 г., плана за действие към стратегията, отчетните документи на педагогическите съвети, информация от екипите и комисии, резултатите от националните външни оценявания (НВО) и държавните зрелостни изпити (ДЗИ), както и данните за извънкласните дейности, проектите и постиженията на учениците.

Стратегията е насочена към осигуряване на **качествено, приобщаващо и модерно образование**, изграждане на мотивираща и сигурна училищна среда, развитие на педагогическите специалисти и устойчиво повишаване на резултатите на учениците. Годишният отчет оценява степента на изпълнение на заложените **приоритети, цели и дейности** и проследява напредъка на училището спрямо предходни години.

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

В изпълнение на стратегията училището съсредоточава усилията си в няколко основни направления:

1. **Повишаване качеството на образованието** по всички предмети и постигане на добри и много добри резултати на НВО IV, VII, X клас и ДЗИ XII клас, съизмерими с регионалното и националното ниво.

2. **Развитие на приобщаващо образование** – подкрепяща и сигурна среда за всички ученици, включително ученици със СОП, с хронични заболявания и в риск.

3. **Патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование** – формиране на ценности, отговорно поведение и активна гражданска позиция.

4. **Развитие на иновативни практики, STEM и дигитални компетентности** – използване на ИКТ, проектно-базирано обучение, бинарни уроци и участие в национални и международни проекти.

5. **Работа с талантиливи ученици и ученици с проявен интерес** – подготовка за олимпиади, състезания, конкурси и фестивали.

6. **Участие в национални програми и проекти на МОН и ЕС**, които подпомагат обогатяването на учебната среда и извънкласните дейности.

7. **Развитие на партньорства и работа с родители**, училищно настоятелство, обществен съвет, културни и научни институции, НПО.

8. **Обновяване и модернизиране на материално-техническата база** и осигуряване на безопасни условия за обучение, труд и отдих.

III. ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Въпреки рисковете (демографски спад, конкуренция, миграция на семейства), Иновативно СУ „Димитър Талев“ успява да **задържа и увеличава интереса към своя прием**, благодарение на разширена профилирана и професионална подготовка, иновативен статус и силно присъствие в публичното пространство чрез постиженията на учениците.

Външната среда оказва многопластово и често противоречиво влияние върху Иновативно СУ „Димитър Талев“. Част от факторите подпомагат развитието на училището, но значителна част от тях създават условия за дисбаланс между мисията на училището и обществените очаквания. Промените в социалната, икономическата и демографската среда, както и динамиката на технологиите, изискват постоянна адаптация, бързи реакции и устойчиво планиране.

Училището функционира в условията на силно конкурентна и динамична среда, която влияе върху мотивацията на учениците, стойностната ориентация на семействата, избора на училище и нагласите към образованието. Някои от негативните процеси в обществото – агресия, социална несигурност, миграция – се отразяват пряко върху учениците и поставят предизвикателства пред педагогическия екип.

В този контекст училището търси **адекватни, гъвкави и ефективни решения**, които да компенсират отрицателните въздействия и да създадат стабилна, подкрепяща и мотивираща образователна среда.

ТЕНДЕНЦИЯ 1: Образованието е национален приоритет (ЗПУО).

Разминаване между обществените потребности и очакванията към училището.

Последствия:

- Необходимост от качествена промяна във философията на образователната система.
- Нови изисквания към структурата на обучението, учебните програми и оценяването.
- Повишени очаквания към квалификацията, ролята и отговорностите на учителя.
- Засилена необходимост от индивидуализирана подкрепа за учениците, включително чрез личностно развитие, ресурсно подпомагане, логопедични и психологически дейности.
- Търсене на по-гъвкави форми на организация на учебния процес и иновации.

ТЕНДЕНЦИЯ 2: Социално-икономически фактори – нестабилност и неравенства.

Ниски доходи и ограничени ресурси в част от семействата.

Последствия:

- Свиване на разходната част от бюджета на семействата → трудности при снабдяване с материали, екипи, учебни помагала.
- Училищният бюджет функционира в условия на рестриктивност, което изисква оптимизация и търсене на допълнителни ресурси по програми и проекти.
- Миграция и сезонна заетост → прекъсване на учебния процес, извинени отсъствия, несистемна подготовка.
- Част от учениците напускат страната с родителите → динамичен ученически контингент, необходимост от гъвкави решения.
- Трудна социална среда за част от семействата → намалена мотивация и по-слаба подкрепа за учебния процес.

ТЕНДЕНЦИЯ 3: Дисбаланс в демографската структура.

Ниска раждаемост, миграция, разслоение между учениците.

Последствия:

- Намаляване броя на учениците на регионално ниво → засилена конкуренция между училищата.
- Нарастване на социалните различия в класовете → необходимост от повече индивидуална работа и психологическа подкрепа.
- Влошени възпитателни функции в част от семействата → трудности в поведението и мотивацията за учене.
- Негативно отношение към учителя и образователните институции при част от родителите — влияе върху авторитета и сътрудничеството.
- Прогресивен недостиг на педагогически кадри → по-малко желаещи да се реализират в образованието.

ТЕНДЕНЦИЯ 4: Ускорено навлизане на технологиите в образованието.

Дигитализация, ИКТ, електронни платформи, онлайн обучение.

Последствия:

- Значително подобрена материално-техническа база, осигуряваща условия за модерно, интерактивно и ефективно обучение.
- Необходимост от постоянна квалификация на учителите, работа с дигитални инструменти и адаптиране към нов тип учебна среда.
- Възможности за иновативни практики (STEM, проектно-базирано обучение, виртуални лаборатории).

- Повишени изисквания към дигиталната култура и безопасното поведение на учениците в онлайн среда.

ТЕНДЕНЦИЯ 5: Промени в нормативната рамка – ЗПУО и стандартите.

По-високи изисквания към прозрачност, отчетност и качество.

Последствия:

- Осигуряване на ясни правила, рамки и механизми в системата на училищното образование.
- Постигане на баланс между нормативна регулация и автономията на училището.
- Повече свобода при изготвяне на училищни политики — учебни планове, организация на обучение, вътрешна квалификация.
- Повишени очаквания към ефективността на управлението, измерването на резултатите и вътрешната система за качество на образованието.

IV. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Тази година сградата, в която се помещава училището ни, навършва 60 години от построяването и. Материално-техническата база – както закрыта, така и открита – е в много добро състояние. Разполагаме с 38 учебни помещения, разположени в два корпуса. Последната ни придобивка е новоизградения STEM – център по Проект „Изграждане на училищна STEM среда“. Разположен е на четвъртия етаж и обхваща и прилежащия коридор. Създадена е иновативна и интерактивна среда с модерна и високо-технологична материална база, подходяща за провеждане на STEM обучение.

Специализираният STEM център е съставен от мултифункционални пространства включващи разнообразни зони с различни режими на учене и работа в малки и големи групи, индивидуална работа, учене чрез преживяване и „правене“ и режим на комуникация с висока активност.

Учебни предмети към които е насочен STEM центъра в училище: Математика; Информатика и КМИТ; Биология и здравно образование; Химия и опазване на околната среда; География и икономика; Физика и астрономия - обособени в седем зони по пет направления. Изградени са 6 (шест) високотехнологични и свързани класни стаи.

Оборудването включва: Мобилна интерактивна маса 55" с електрически стенд и компютърен модул; 3D принтери; 3D Скенер; Комплект за изграждане на модули за лабораторни упражнения; Интерактивни дисплеи; Компютърни конфигурации висок клас; VR очила и специализиран софтуер; Мрежови карти; Рутери; Лабораторни комплекти; 3D холограмен проектор; Интерактивни маси; други.

Останалите ни кабинети и класни стаи също разполагат с модерна ИКТ техника - 12 кабинета са с мултимедия, а 13 с интерактивни дисплеи, интернет, 9 робота, комплект микроконтролери за изграждане на различни проекти, дигитален телескоп, достъп до интернет във всяка класна стая, голям физкултурен салон за прогимназиален и гимназиален етап и по-малък за начален етап, открит спортна площадка за начален етап за провеждане на организиран отход и физическа активност, спортна площадка по футбол и волейбол, закрыта фитнес зала за прогимназиален и гимназиален етап, площадка с фитнес уреди на открито, читалня на открито, кът за тихи игри. Налице са 2 кабинета за ресурсно подпомагане, кабинет за логопед, кабинет за педагогически съветник, книгохранилище с обогатен фонд и регламентиран достъп, медицински кабинет, учителска стая, архивно помещение, помощна стая на учителя, 6 канцеларии, училищен стол, бюфет и заседателна/презентационна зала. Разполагаме с три DVR-а, 62 камери, СОТ и контрол на достъпа.

Всички класни стаи са оборудвани с екрани и компютърни конфигурации. Училището разполага с високоскоростна безжична интернет мрежа и видеонаблюдение във фойетата, коридорите и двора. 16 учебни стаи са оборудвани според изискванията за провеждане на НВО и ДЗИ.

V. УЧИЛИЩНА ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ

В началото на учебната 2025/2026 година в СУ „Димитър Талев“ беше извършена цялостна актуализация на вътрешните нормативни документи, които регламентират организацията, управлението и функционирането на институцията. Всички документи са изготвени и приведени в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти и утвърдения учебен план на училището.

Актуализирани и приети са следните документи:

- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план на училището за 2025/2026 година;
- Вътрешни правила за условията и реда за получаване на стипендии;
- Правила за работа с електронен дневник „Школо“ **за учебната 2025/2026 година;**
- Документация по избор на учебници и учебни помагала **за 2026/2027 година;**
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Вътрешни правила за издаване на училищни документи;
- График за учебната 2025/2026 година;
- График за часовете и междучасията;
- График за приемното време на класните ръководители;
- График за консултациите с ученици;
- График на дежурствата;
- Училищни учебни планове от I до XII клас.

Тематичното планиране на учебния материал е съобразено с държавните образователни стандарти, учебния план и спецификата на отделните учебни предмети. Документацията на училището се води редовно и в пълно съответствие с нормативните изисквания, като се осигурява прозрачност, отчетност и прегледност в организацията на учебния процес.

VI. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И УЧИЛИЩЕН ПЛАН-ПРИЕМ

През учебната 2025/2026 година в средно училище „Димитър Талев“ се обучават с общ брой **546 ученици** от I до XII клас, от които **545 ученици в дневна форма на обучение и 1 на индивидуална форма на обучение**. Функционират **12 паралелки в начален етап, 8 паралелки в прогимназиален етап и 5 паралелки в гимназиален етап**. Това поддържа стабилна структура и равномерно разпределение на учениците в отделните етапи.

За учениците от начален етап е въведена **целодневна организация на учебния ден**, реализирана по модела „учител – учител“ за 9 паралелки и по модела „учител – учител ЦДО“ – за 3 паралелки, който осигурява сигурна, последователна и добре структурирана среда за обучение.

По желание на родителите е въведена и **целодневна организация за учениците от V клас**, работеща по модела „учител – учител ЦДО“, което разширява възможностите за подпомагане на учебния процес и адаптация в прогимназиален етап.

Останалите ученици от V до XII клас се обучават при **полудневна организация** в интервала от **08:00 до 13:50 часа**, като разполагат с достъп до допълнителни дейности, клубове по интереси, консултации и занимания, съобразени с потребностите им.

Приемът се осъществява съгласно Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование и графика на МОН за държавен план-прием.

В VIII–XII клас обучението се реализира по учебни планове с разширена подготовка по основни общообразователни предмети и по специфични дисциплини, свързани с чужд език, информационни технологии, математика, информатика и гражданско образование. Това гарантира непрекъснато надграждане на знанията и плавен преход към профилираното обучение.

В гимназиален етап, от 8.-12. клас, училището предлага обучение по **профил „Софтуерни и хардуерни науки“** и **професия „Програмиране на роботи“** с интензивно изучаване на английски език. Тези профили отговарят на съвременните тенденции в образованието и

потребностите на пазара на труда и е в пълно съответствие с капацитета на училището, стратегическите му приоритети, наличните специалисти и материално-техническата база. Те разширяват профила на ИСУ „Димитър Талев“ в областта на STEM, роботиката и технологичните науки, които са водещи за училището.

От учебната 2026/2027 година, училището предлага **една професионална паралелка VIII клас** със следните характеристики:

- **ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** Код 0612 „Проектиране и администриране на бази данни и информационни мрежи“
- **ПРОФЕСИЯ** Код 061202 „Информационни системи“

**С разширено изучаване на английски език.*

Тя разширява профила на СУ „Димитър Талев“ в областта на STEM, роботиката и технологичните науки, които са водещи за училището.

Приемът в първи клас се осъществява по правилата, критериите и графика на Община Добрич. Сформирани са **три паралелки първи клас** с общо **70 ученици**, което потвърждава високия интерес и доверието на родителите към училището, към началните учители и към организацията на учебния процес.

VII. КАДРОВА ПОЛИТИКА И КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Кадровата политика на Иновативно СУ „Димитър Талев“ е насочена към изграждане на устойчив, компетентен и мотивиран педагогически екип, който да осигурява високо качество на образованието, ефективно реализиране на училищната стратегия и развиване на иновативния профил на институцията. Професионализъмът, квалификационното развитие и екипността са ключови елементи в развитието на училищната общност.

1. Кадрови състав

В Иновативно СУ „Димитър Талев“ работят общо 53 педагогически специалисти, сред които: директор; 2 заместник-директори по учебна дейност; 1 заместник-директор административно-стопанска дейност; 2 психолози; 1 педагогически съветник; 2 ресурсни учители; 1 логопед; ръководител направление ИКТ; старши учители в начален, прогимназиален и гимназиален етап; учители по общообразователна, профилирана и професионална подготовка.

Квалификационни степени:

- Доктор на науките – 1;
- I ПКС – 6;
- II ПКС – 9;
- III ПКС – 10;
- IV ПКС – 11;
- V ПКС – 8;

Този профил показва наличието на високо квалифициран педагогически екип с широк спектър от професионални компетентности, комбиниращ дългогодишен опит, академична подготовка и модерни педагогически подходи.

Непедагогически персонал:

- 2 счетоводители;
- касиер-домакин;
- завеждащ административно-стопанска дейност;
- 8 хигиенисти;
- 1 огняр.

Непедагогическият персонал осигурява надеждна административна, организационна и техническа подкрепа, необходима за качественото функциониране на училищната система.

2. Квалификационна дейност

Квалификационната политика на училището е целенасочена, планирана и обвързана с приоритетите на Стратегията за развитие. Акцентът е върху иновативни методи на преподаване, работа в екип, дигитални компетентности, приобщаващо образование, екологично възпитание, проектна дейност и развитие на граждански умения у учениците.

Училището прилага както вътрешноинституционални, така и извънинституционални форми на квалификация, които подпомагат непрекъснатото професионално усъвършенстване на учителите.

2.1. Вътрешноинституционална квалификация

В рамките на вътрешната квалификация бяха проведени следните обучения:

- **11.09.2025г. – „Готовност за инспектиране“**
 - Лектор: В. Проданова
 - Участвали: 54 учители
- **12.09.2025 – „Разбиране и подкрепа за ученици от аутистичния спектър и такива с дефицит на внимание и хиперактивност**
 - Лектори: Д. Атанасова, В. Иванова, Р. Русева
 - Участвали: 54 учители
- **12.09.2025 – „Техники на драмата. Развиване на себеизразяване, комуникативни и социални умения на всички ученици.“**
 - Лектори: С. Костадивно, Й. Миленова, И. Йорданова
 - Участвали: 54 учители
- **12.09.2025 – „Инструменти в изкуствения интелект за работа с ученици“**
 - Лектори: Д. Петрова, И. Ибрям, Ц. Чеварганова
 - Участвали: 54 учители
- **14.09.2025 - Работа с електронен дневник и НЕИСПУО. Нови раздели и изисквания**
 - Лектор: Пламен Димитров
 - Участвали: 4 учители
- **Нови учебни програми, изисквания- съвещания, обучения, семинари- септември, октомври 2025 –**
 - Участвали: 55 учители
- **14.09.2025 - Работа с нови ИТ- приложения и съхраняване на информация в облака**
 - Участвали - 1 учител (новопостъпил)
- **28.09.2025г. Обмен на добри практики за успешен план-прием**
 - Участвали: 6 учители
- **30.09.2025 – „Прием в 8 клас , обмен на добри практики за успешен прием.“**
 - Лектори: В. Лунгова
 - Участвали: 6 учители
- **27.10.2025 - e-Twinning проекти**
 - Участвали: новопостъпили преподаватели и желаещи от трите МО
- **8.12.2025г. - Работа с платформата Smart Test**
 - Лектори: Smart Test
 - Участвали: всички педагогически специалисти
- **28.01.2026 - Анализ на междинното ниво - работещи практики**
 - Лектори: Председателите на МО
 - Участвали: всички педагогически специалисти
- **28.01.2026 - Противодействие на тероризма**
 - Лектори: М. Илиев
 - Участвали: всички педагогически специалисти
- **28.01.2026г. - Защита на личните данни**
 - Лектори: В. Димитров
 - Участвали: всички педагогически специалисти
- **28.01.2026 - Превенция на агресията и социално неприемливо поведение в училище**
 - Лектори: М. Симеонова
 - Участвали: всички педагогически специалисти
- **Как да преподаваме на дигиталните поколения Z и алфа**
 - Лектори: Креативност ЕООД
 - Участвали: всички педагогически специалисти

Ефект от вътрешноинституционална квалификация:

- повишена компетентност в приобщаващото образование;
- усъвършенствани умения за екипност;
- по-голяма увереност в работата по проекти;
- обогатени подходи за интегриране на екологични и граждански теми;
- подкрепа за педагогическите специалисти в изпълнение на училищните иновации.

2.2. Извънинституционална квалификация

Извънинституционалната квалификация е съществен елемент от професионалното развитие на педагогическите специалисти в ИСУ „Димитър Талев“. Тя допринася за надграждане на компетентностите, въвеждане на добри практики от национално и международно ниво и обогатяване на методическия репертоар на учителите. Участието в специализирани обучения и семинари дава възможност за професионален обмен и разширяване на педагогическата култура.

Проведени извънинституционални обучения:

- **Модели за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи.**

- Лектори: НЦКППКС, гр. Баня
- Участвали - 1 учител

Участниците усвояват техники за управление на стреса, превенция на конфликти и развитие на емоционална интелигентност, които подпомагат както учениците, така и педагогическите специалисти в процеса на адаптация и възстановяване.

- **Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците, ОУ „Св. Кл. Охридски“ гр. Добрич**

- Участвали: 8 учители

Обучението „Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците“ представя съвременни подходи и практически стратегии за разпознаване на рисковото поведение и намаляване на употребата на психоактивни вещества в училищна среда. Участниците се запознават с методи за ефективна комуникация с ученици и родители, както и с дейности за изграждане на здравословни нагласи и умения за вземане на отговорни решения.

- **26.11.2025 - Уебинар "Епилептичен пристъп – протоколи за действие в училището и детската градина"**

- **Лектори: Академия Първа Помощ**
- Участвали: 1 учител

Уебинарът „Епилептичен пристъп – протоколи за действие в училището и детската градина“ представя основни знания за разпознаване на различните видове пристъпи и адекватна реакция в образователна среда. Участниците се запознават с конкретни протоколи за безопасност, оказване на първа помощ и координация с родители и медицински специалисти с цел осигуряване на сигурна и подкрепяща среда за децата.

- **Ресурси и инструменти за оценяване постиженията на учениците 8.-12. клас**

- **Лектори - Klett**
- Участвали: 2 учители

Обучението „Ресурси и инструменти за оценяване постиженията на учениците 8.–12. клас“ представя съвременни методи, дигитални платформи и практически инструменти за обективно и ефективно оценяване на учебните резултати в гимназиален етап. Участниците се запознават с подходи за формативно и сумативно оценяване, създаване на критерии и рубрики, както и с техники за предоставяне на конструктивна обратна връзка.

- **Изкуствен интелект с Canva Education**

- **Лектори: Център за творческо обучение**
- Участвали: 7 учители

Обучението „Изкуствен интелект с Canva Education“ представя възможностите на вградените AI инструменти за създаване на интерактивни уроци, презентации и образователни ресурси. Участниците усвояват практически умения за ефективно използване на изкуствен

интелект при планиране на учебния процес, персонализиране на съдържанието и повишаване ангажираността на учениците.

- **Специфики при преподаването на БДП в детската градина и училище**
 - **Лектори:** Идеите ЕООД
 - Участвали: 3 учители

Обучението „Специфики при преподаването на БДП в детската градина и училище“ разглежда възрастовите особености и ефективните педагогически подходи при формиране на знания и умения за безопасност на движението по пътищата. Участниците се запознават с интерактивни методи, практически дейности и ресурси, които подпомагат изграждането на трайни навици за безопасно поведение у децата и учениците.

Ефект от извънинституционалната квалификация:

Проведените вътрешни и външни квалификационни дейности през учебната година оказаха значимо влияние върху професионалната компетентност на педагогическия персонал и върху качеството на образователния процес в училището. В резултат на участието на учителите в разнообразни форми на обучение се наблюдават:

- **внедряване на нови стратегии за работа с ученици**, включително индивидуализирани техники, интерактивни методи, STEAM подходи и добри практики от национални и международни обучения;

- **повишена увереност на учителите в справянето с трудни ситуации**, благодарение на обучения по медиация, протоколи за работа с ученици, управление на поведението и психологическа подкрепа;

- **подобри умения за мотивация и подкрепа на учениците**, особено при работа с деца със СОП, ниска мотивация, обучителни трудности и поведенчески предизвикателства;

- **разширено разбиране за психологическите и здравните аспекти на професията**, вследствие на обучения за емоционална устойчивост, превенция на бърнаут, здравни протоколи и първа помощ;

- **повишена педагогическа ефективност**, проявяваща се в по-ясно структурирани уроци, по-добро управление на учебния процес, разнообразни стратегии за активиране на учениците и по-висока степен на ангажираност в часовете;

- **интегриране на съвременни научнообосновани подходи в обучението и възпитанието**, включително мултисензорни техники, работа с алтернативна и допълваща комуникация, модерни логопедични методи и неврообразователни практики;

- **повишаване на дигиталната компетентност** на учителите чрез обучения за виртуална и добавена реалност, цифрови инструменти, ИКТ в часовете и технологично подпомогнато проекто-базирано обучение;

- **усъвършенстване на работата в екип**, като резултат от обучения по екипна динамика, сътрудничество, професионален диалог и прилагане на единни подходи в училищната политика;

- **подобро качество на диагностика и оценяване**, вследствие на получени сертификати, квалификационни степени и специализирани обучения по диагностика, оценителска правоспособност и работа с ученици със СОП;

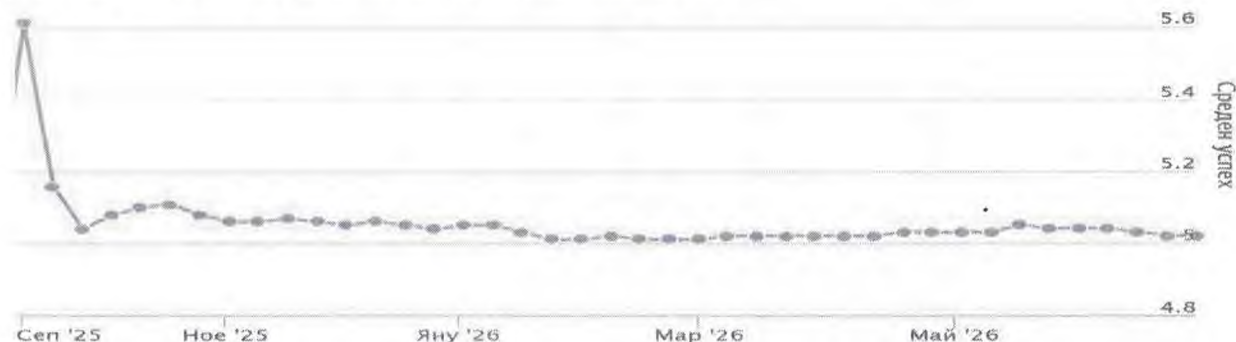
- **засилено участие в проекти**, особено по програма „Еразъм+“, STEM инициативи и иновации, което повишава международното измерение и модернизацията на учебния процес;

- **повишаване на институционалния капацитет**, тъй като натрупаните знания се мултиплицират чрез споделяне на добри практики, вътрешни обучения и методически обмен. В обобщение — **квалификационната дейност през годината води до реални, измерими резултати**: по-стабилна училищна среда, по-компетентни и уверени учители, по-висока мотивация на учениците и устойчиво подобряване на качеството на образование.

IX. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

IX.1. Годишен успех

Учебната година се характеризира с постоянна и стабилна успеваемост по всички учебни предмети, като постигнатите резултати показват добро усвояване на учебното съдържание и устойчив напредък в различните образователни етапи.



От табличното представяне на годишния успех на всички **25 паралелки** (без индивидуална форма), подредени от най-висок към най-нисък успех, можем да обобщим, че учебната година е завършена със **среден успех на училището – Мн. добър 5,02**.

Общо **8 паралелки** са с успех **над 5,50**, което показва много добро представяне и устойчиви резултати в начален етап. Значителна част от учениците постигат резултати в диапазона **5,25 – 5,48**, което допълнително повишава общата успеваемост и стабилността на училищния резултат.

На база на разпределението на успехите можем да отчетем, че **над 199 ученици** са постигнали годишен успех над **5,50** (пропорционално спрямо резултатите от паралелките), което е сериозен показател за **висока мотивация, добра подготовка и положена системна работа** от страна на учителите.

Съпоставяйки броя на отличниците (над 199) и общия брой учащи в училището (**546 ученици**), можем уверено да заключим, че **учебният процес е протекъл ефективно и резултатно**, като значителна част от учениците постигат **високи и отлични резултати**.

Резултатите показват, че училището е успяло да поддържа високо качество на обучение, като в началния етап е налице **изключително добро представяне**, а в прогимназиален и гимназиален етап — **добра успеваемост с ясно очертани възможности за допълнителна работа и подкрепа**.

Учебната година е завършена **успешно**, с отчетливи силни страни в началния етап, добри резултати в средния курс и стабилност в горните класове, като училището продължава да надгражда качеството на образователния процес.

№	Паралелка	Оценки	Успех
1	1в	1227	5.78
2	2в	1627	5.76
3	1а	2025	5.74
4	2б	1628	5.69
5	3б	1995	5.62
6	2а	2013	5.60
7	1б	1839	5.58
8	4в	2987	5.55
9	4б	3040	5.44
10	3а	2175	5.38
11	3в	2271	5.27

№	Паралелка	Оценки	Успех
12	4а	2778	5.17
13	5а	2910	5.10
14	6в	2959	4.89
15	10А	3772	4.84
16	9А	3656	4.80
17	12А	3902	4.79
18	5б	2745	4.78
19	5в	2676	4.78
20	6б	3014	4.76
21	11А	4155	4.69
22	8а	3442	4.69
23	6а	3208	4.61
24	7Б	3381	4.41
25	7А	3028	4.32

Педагогическите специалисти проведоха последователен анализ на входното, междинното и изходното ниво на учениците, което позволи ранно откриване на затрудненията и прилагане на целеви мерки. Тази проследяемост на напредъка създаде условия за по-уверена и аргументирана подготовка за НВО и ДЗИ.

IX.2. Резултати от НВО и ДЗИ

НВО – IV клас (2025/2026)

Съпоставка на резултатите от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и страната за периода 2023-2026 г.

Учебен предмет/ година	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ 2023	77,81	72,98	+4,83	70,52	+7,29
Математика 2023	64,22	58,91	+5,31	64,38	-0,16
БЕЛ 2024	76,80	70,80	-6,00	72,63	+4,17
Математика 2024	75,18	68,49	+6,69	70,53	+4,65
БЕЛ 2025	76,54	66,66	+9,88	70,94	+5,60
Математика 2025	75,21	65,75	+9,46	69,67	+5,24
БЕЛ 2026	88,05	72,98	+15,52	76,39	+11,66
Математика 2026	70,52	58,91	+11,61	62,71	+7,81

Кратък анализ 2025-2026 г.:

Български език и литература

Резултатите от НВО по български език и литература в IV клас показват, че по-голямата част от учениците са постигнали отлично ниво на усвояване на очакваните резултати от обучението, определени в учебните програми за IV клас.

Средният резултат е 88,16 точки, което съответства на среден успех „Отличен“ (5,79). Постигнатите резултати свидетелстват за отлично овладяване на учебното съдържание, заложен в ДОС, както и за стабилна езикова и литературна подготовка на учениците.

Тези резултати показват, че учениците:

- разбират художествения текст в цялост;
- извличат информация и правят логически връзки;
- владеят основните правописни и граматични норми;
- умеят да създават смислов свързан текст.

Математика

Резултатите от НВО по математика в 4-те класове показват сравнително стабилно ниво на усвояване на учебното съдържание, заложен в учебните програми за I–IV клас. **Средният тестови бал е 70,52**, а средният успех **Много добър 5,00**, което свидетелства за стабилна подготовка на учениците и ефективна организация на учебния процес. Това показва, че учениците владеят добре основните аритметични умения, прилагат правилно реда на действията и успешно решават стандартни задачи с избираем отговор. Добрата успеваемост се дължи на системна работа в часовете, редовно упражняване и прилагане на разнообразни задачи.

Планирани мерки за подобряване на резултатите през новата учебна година.

Резултатите показват, че учебното съдържание по български език и литература е много добре овладяно на ниво ДОС.

По-задълбочено да се работи за познаване на жанровите особености на разказ, приказка, басня, стихотворение. Езиковите знания да се прилагат в практически упражнения. Да се обърне внимание на четенето с разбиране на художествени и нехудожествени текстове, извличане на информация от графики и таблици, въпроси с отворен отговор по четирите предмета от задължителната подготовка.

Да се решават текстови задачи с едно или две пресмятания, за намиране на неизвестно число и текстови задачи. Да се наблегне на геометричните задачи, изискващи логическо мислене.

Да се поддържа постоянен контакт с родителите, за да бъдат информирани за развитието на децата и нивото на подготовката им.

НВО – VII клас (2025/2026)

Учебен предмет/ година	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ 2022	60,41	46,92	+13,49	53,63	+6,78
Математика 2022	35,69	29,18	+6,51	35,32	+0,37
БЕЛ 2023	62,73	49,64	+13,09	55,03	+7,70
Математика 2023	31,98	28,97	+3,01	35,29	-3,31
БЕЛ 2024	50,21	48,35	+1,86	54,61	-4,40
Математика 2024	33,82	33,79	+0,03	42,94	-9,12
БЕЛ 2025	58,05	48,48	+9,57	55,91	+2,14
Математика 2025	33,07	33,03	+0,04	42,74	-9,67
БЕЛ 2026	56,43	55,10	+1,33	55,28	+1,15
Математика 2026	25,99	39,08	-13,09	38,46	-12,47

Кратък анализ 2025-2026 г. :

Български език и литература

Средният резултат на учениците от Националното външно оценяване по български език и литература е **56,43 точки** от максимален брой **100 точки**.

Резултатът показва, че учениците като цяло са усвоили основните знания и умения, заложили в учебната програма по български език и литература. Повечето от тях успешно се справят със задачи, изискващи разпознаване, извличане на информация, прилагане на изучени правописни и граматични правила, както и разбиране на прочетен текст.

По-ниски резултати вероятно са отчетени при задачите, които изискват анализ и интерпретация на текст, аргументиране на собствена позиция, редактиране на езикови грешки и създаване на собствен текст. Това показва необходимост от по-целенасочена работа за развитие на функционалната грамотност, читателската компетентност и уменията за писмено изразяване.

Изводи

- Учениците са овладели в задоволителна степен основните знания и компетентности по български език и литература.
- Необходимо е да се работи за повишаване на резултатите при задачите с по-висока степен на сложност.
- Следва да се акцентира върху развитието на уменията за четене с разбиране, анализ и тълкуване на текстове, както и върху създаването на логически свързани и езиково грамотни писмени текстове.

Заклучение

Средният резултат от **56,43 точки** показва **добро ниво на подготовка** по български език и литература и създава добра основа за надграждане на знанията и уменията. Необходимо е да продължи целенасочената работа за повишаване на читателската грамотност, езиковата култура и способността на учениците да анализират информация и да създават качествени писмени текстове, което ще допринесе за по-високи резултати при следващи национални оценявания.

Математика

По математика резултатите на двата класа са много близки. 7.а клас има **25,80 т.**, а 7.б клас – **26,16 т.**, което представлява минимална разлика. Това показва равномерно ниво на подготовка и сходни умения при решаване на основните типове задачи. Лекото предимство на 7.б клас не очертава съществена тенденция, а по-скоро стабилност в представянето. Данните могат да се използват като ориентир за планиране на подкрепящи дейности, насочени към конкретни затруднения, без необходимост от големи групови интервенции.

НВО – X клас (2025/2026)

Справка за получените оценки, 10. Клас 2025-2026 г.			
Изпит	Среден процент от максималния брой точки		
	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
	Общо	Общо	Общо
БЕЛ	57,86	47,72	45,49
МАТ	24,05	26,57	30,34

Учебен предмет/ година	2022	2023	2024	2025	2026
БЕЛ	50,50	55,85	55,98	52,76	57,86
Математика	26,36	24,13	22,88	27,92	24,05

Кратък анализ 2025-2026 г.:

Български език и литература

Десетокласниците имат по-добри познания по български език и литература (БЕЛ) отколкото по математика. Това показват резултатите от тазгодишното национално външно оценяване по двата предмета. Повечето предвидени знания на ниво ДОС са овладени. По БЕЛ учениците са постигнали средно 57,86 точки от 100. По скалата за превръщане на точките в оценки това означава Добър 4,32 по български език и литература. Този резултат е най-високият,

постиган от десетокласниците в нашето училище. По български език се забелязва обедняване на речника на децата. Все повече са думите, чието значение голяма част от учениците не знаят. В езиково отношение най-голямо предизвикателство остават резюмето, създаването на пълна, ясна и точна теза. Големият проблем продължават да са отворените въпроси по литература, тълкуването и аргументирането на твърдения за изучена литературна творба.

Математика

Резултатите от НВО показват, че средното ниво на подготовка на класа е незадоволително. Средният резултат (23,69 точки) съответства на слаб успех (2,66). Основната част от учениците (72%) не достигат минималния праг за положителна оценка. Необходимо е планиране на целенасочени мерки за преодоляване на пропуските чрез допълнителни упражнения, индивидуална работа и системна подготовка във формата на националното външно оценяване. Учениците показват по-ниски резултати по математика от предходни години.

ДЗИ – XII клас (2025/2026)

Учебен предмет	Брой явили се	Среден процент от максималния брой точки	Среден успех за училището – 2026	Регионално ниво	Среден успех за областта - 2026	Разлика
БЕЛ	23	61,13	4,44	54,26	4,10	+0,34
Английски език	20	62,03	4,47	69,91	4,79	-0,32
Философия	3	57,33	4,24	52,54	4,03	+ 0,21

предмет	2023	2024	2025	2026
	Среден успех	Среден успех	Среден успех	Среден успех
БЕЛ	4,01	4,76	4,11	4,45
АЕ	4,10	4,50	4,85	4,69
Философия	3,98	3,56	3,89	4,21

Кратък анализ 2025-2026 г.:

ДЗИ - БЕЛ: Резултатът на ДЗИ по БЕЛ е по-висок в сравнение с този през миналата учебна година. Няма слаби оценки, има само две средни оценки. Има 1 отлична оценка. Най-ниският резултат е 3,12, а най-високият е 6,00. Преобладават много добрите и добрите оценки. Учениците са получили добра подготовка, съобразена с формата на ДЗИ през настоящата учебна година.

II ДЗИ – АЕ: Представянето на учениците е много добро и в известна степен повтаря успеваемостта им и през последните учебни години. Наблюдава се леко понижение на средния успех в сравнение с представянето на зрелостниците от миналата учебна година. Зрелостниците полагат изпита в модул вариант, което допълнително довежда до затруднения при разпределянето на работния процес и времето за изготвяне на текст и неговото редактиране в частта Writing.

II ДЗИ – ФЦ: Подали заявления за явяване на матура по философия- 5 ученика. Няма недопуснати ученици до ДЗИ .Всички ученици се справиха успешно с матурите по ФЦ. Най -високият резултат е 5,17, най-ниският - 3,62.Общият успех е 4,21. Няма съществено разминаване между срочните оценки и резултатите от ДЗИ. .Считам ,че учениците имат потенциала за по - високи резултати, но предвид не особената ангажираност в подготовката резултатите са удовлетворителни за мен.Резултатите са малко по -високи от средните на регионално и национално ниво. Има повишение на средния успех и от зрелостниците от миналата учебна година.Разликата между резултата от държавния изпит и годишните оценки по ФЦ е -0,19

Съпоставка на резултатите от ДЗИ с годишните оценки на дванадесетокласниците
ДЗИ – БЕЛ: Резултатът е съпоставим с годишните оценки на дванадесетокласниците. Разликата е в полза на ДЗИ. Резултатите на учениците от 12.а клас са малко по-високи от

годишните оценки по ООП (0,14). Това е доказателство за обективно оценяване на знанията и уменията на учениците и за еднаквост на критериите при оценяване. Има съвпадение на оценките, получени през курса на обучение в училище, и постигнатото на ДЗИ. Има 1 отлична оценка, 11 много добри оценки, 9 добри оценки, 2 средни. Това е резултат, съпоставим с резултатите на дванадесетокласниците от обучението на учениците в училището през миналите учебни години. Само през 2024 г. има по-висок среден успех. Резултатите отговарят на възможностите на учениците предвид отношението им към учебния процес и ценностната им система.

II ДЗИ – АЕ: Представянето на учениците е много добро и в голяма степен повтаря успеваемостта им и през последните учебни години. Запазва се средна оценка от Много добър.

II ДЗИ – ФИ: Разликата между средния резултат от държавния изпит и средния успех от обучението по ФЦе -0,43. Това се дължи на нередовното посещение на консултациите на двама от учениците.

Резултатите по английски език са традиционно силни и запазват ниво „много добър“. По

БЕЛ		ФИЛ		АЕ	
ДЗИ	зуч	ДЗИ	зуч	ДЗИ	зуч
4,45	4,30	4,21	4,40	4,69	4,71
+0,15		-0,19		-0,02	
23		5		18	

БЕЛ и философия резултатите са близки до националното ниво, като има **единични отлични и много добри оценки и значителен дял добри**. Част от колебанията са свързани с мотивацията на отделни ученици и настъпили промени в изпитните формати.

Изводи от анализа на НВО и ДЗИ:

- Училището **поддържа и подобрява** резултатите си спрямо предходни години и спрямо областта;
- Най-силни са представянето в **начален етап** и по **чужди езици**;
- Налице е напредък по математика при X клас спрямо предходна година, но остават трудности при част от учениците;
- Резултатите потвърждават нуждата от:
 - усилена работа с изоставащи ученици;
 - разширяване на консултациите и допълнителните часове;
 - продължаваща подкрепа за изявени ученици и разширяване на работата по профилираната подготовка.

IX.3. Постижения на учениците

1. Ученици – първенци на етапи и училище

Първенец на училището : Сонер Серкан Джевид XI А клас

- Първо място на областния кръг на Националното състезание за речев и комуникативни умения на английски език
- Представител на област Добрич на националния кръг в гр. Ловеч / ноември 2025/
- Първо място на олимпиада по философия

Първенец на начален етап: Мартин Миленов Михайлов – IV В клас

Ученикът е с отлични учебни резултати, примерно поведение и личен принос за издигане имиджа на училището. Активно участва в конкурси, състезания и извънкласни дейности.

- Първо място на общински кръг на олимпиадата по математика.
- Първо място в Националната олимпиада по компютърно моделиране
- Участие в Националната олимпиада „Знам и мога“

- Участие във всички състезания на СБНУ- класиран за финал
- Участие в Международната ученическа олимпиада „KINGS”
- Участие в VIII областен конкурс „Науката на живо“ с два проекта.

Първенец на прогимназиален етап – Виктория Диянова Михалева - V Б клас

- Първо място на областния кръг на олимпиадата по География и икономика
- Отличен успех по всички учебни предмети
- Демонстрира задълбочени знания, аналитично мислене и висока учебна активност

Първенец на гимназиален етап – Авел Славинв Павлов – IX А клас

- Отличен успех
- Първо място на областен кръг на олимпиадата по Философия
- Четвърто място на националната конференция по философия
- Трето място на областната олимпиада по български език и литература
- Първо място на областния кръг и достойно представяне на националния кръг по английски език на кеймбридж асоциацията.

Първенец на абитуриентски випуск: Ивета Самуилова Ридванова - XII а клас

- Отличен успех – 6.00
- Трето място на областния кръг на олимпиадата по български език и литература

2. Олимпиади и научни състезания

- **Български език и литература**
 1. Авел Павлов / X А / - трето място в областен кръг.
 2. Ивета Ридванова /XIIА/ - трето място в областен кръг.
- **Математика**
 1. Калоян Николов / II Б/- бронзов медал от състезанието „Математика без граници“
- **География и икономика**
 1. Виктория Диянова /V Б/ - първо място в областен кръг.
 2. Венелин Великов / X А / - второ място в областен кръг.
- **Химия и ООС**
 1. Божидар Иванов /IX А/ - трето място в областен кръг в трета възрастова група.
- **Философия**
 1. Сонер Серкан /XI А/ - първо място в областен кръг.
 2. Авел Славинов /X А/ - първо място в областен кръг.
- **Английски език – олимпиади и международни състезания**
 1. KINGS – 12 златни 3 сребърни.
 2. Сонер Серкан /XI А/ -първо място в областен кръг на Националното състезание за речеви и комуникативни умения на английски език.
- **Други национални олимпиади**
 1. Антон Манов и Денислав Димитров – призови места в областни и национални класирания по ИТ и роботика.

3. Национални и международни конкурси, ИТ и роботика

- **Национални състезания по роботика – София, Варна**
 1. Отбор „Сириус“ - второ място в категория „Следене на линия“- втора възрастова група от VII до XII клас/ Робо Лига/

2. **Отбор „Сириус“** - второ място в категория „3 D лабиринт“ - втора възрастова група от VII до XII клас / Робо Лига/
 3. **Отбор „Талевци“** - второ място в категория „Следене на линия“ - първа възрастова група от IV до VII клас / Робо Лига/
 4. **Отбор „Сириус“** - второ място в категория „Сумо“ - втора възрастова група от VII до XII клас . /Робо лига/
- **Георги Георгиев /XI А/** - класиран за участие Разширения национален отбор на България, която ще представи страната ни в Международната олимпиада по изкуствен интелект /2-8 август, Абу Даби, ОАЕ/
 - **Георги Георгиев /XI А/ и Кенан Истикбал / VIII А/ клас** – класирани за финалния етап на Националната университетска олимпиада по програмиране на ТУ – Варна.
 - **Отбор „Сириус“** – трето място в категория „Мини Сумо“ – втора възрастова група от VII до XII клас. /Робо лига/
 - **Отбор „Сириус“** – трето място в категория „3 D лабиринт“ - втора възрастова група от VII до XII клас /Робо Лига/
 - **Отбор Edge hunters** – първо място в категория „Следене на линия“ – първа възрастова група от IV до VII клас /Робо Лига/
 - **Отбор „Сириус“** – трето място в категория „Следене на линия“ – първа възрастова група от VII до XII клас . /Робо лига/
 - **Георги Георгиев /XI А/** – второ място в индивидуалното класиране на Националната олимпиада по програмиране, организирана от Технически университет – гр. Варна.

4. Национални и творчески конкурси

1. **Сияна Желева /V А/** – първо място в раздел „Компютърна рисунка“ – втора възрастова група в конкурс за комикс на тема „Коледна история“
2. **Михаил Михайлов /VI В/** - второ място Националния ученически конкурс-викторина, посветен на 40-ия юбилеен поход „По стъпките на Таньо войвода“
3. **Стефания Минкова /III Б клас/** - първа награда в конкурса „Коледна картичка 2025“, организиран от община Добрич.
4. **Велизара Иванова/ III В клас/** - второ място в Регионален конкурс за рецитателско майсторство „За да я има България“/ възрастова група I-IV клас/
5. **Александра Петрова / VI Б клас/** - трето място в Регионален конкурс за рецитателско майсторство „За да я има България“/възрастова група V-VII клас/
6. **Виктория Иванова /X А клас/** - второ място в Регионален конкурс за рецитателско майсторство „За да я има България“ /възрастова група VIII-XII клас/
7. **Ейлем Мехмед /XI А клас/** - второ място в Регионален конкурс за рецитателско майсторство „За да я има България“ /възрастова група VIII-XII клас/
8. **Моника Николаева / II А/ и Виктория Михайлова / II в/** - наградени в престижния конкурс на Българско национално радио „Деца четат поезия в ефира на БНР“
9. В общинския конкурс „Мартеница ти дарявам“ **Мирослава Йорданова / IV В./** беше отличена с първо място, а **Ана Мария Пламенова / II В/** - с поощрителна награда.
10. В VI национален конкурс за рецистиране на патриотично стихотворение „Аз съм българче“ **Дария Георгиева /VI Б/** - второ място в трета възрастова група.
11. **Кристина Михайлова /XII А/**- поощрителна награда в конкурса за рисунка „Лимоненеа фантазия“ сред 1300 участници.
12. VIII областен конкурс „Науката на живо – **Симона Василева** – първо място, **Румяна Русева и Никола Желев** – второ място /първа възрастова група/, **Дария Георгиева** - първо място / втора възрастова група/.

5. Спортни постижения

1. **Ивайло Петров /X А/** -първо място на Националния шампионат по хвърляния в дисциплината „Хвърляне на диск“ за младежи до 18 години.

2. **Имрен Ибрям /X А/** -първо място в дисциплината „Комите“, второ място на международно състезание в Румъния по карате киокушин.
3. **Отбор по баскетбол за момчета /V-VII клас/** - бронзов медал в общински етап на Ученическите игри.
4. **Отбор по волейбол за момичета /V-VII клас/** - златен медал в общински етап на Ученическите игри.
5. **Отбор по лека атлетика за момичета /V-VII клас/** - сребърен медал в общински етап на Ученическите игри.
6. **Отбор по волейбол за момичета /V-VII клас/** - златен медал в общински етап на Ученическите игри.
7. **Отбор по тенис на маса за момичета /V-VII клас/** - бронзов медал медал в общински етап на Ученическите игри.
8. Призови места в ежегодния турнир „Лекоатлетите на Добруджа“ за **София Желева /V Б/, Даниел Йорданов /V А/, Сияна Желева /V А/, Кристиан Димитров /V В/**
9. **Отбор по шах /VIII – XII клас/-** второ място в общински етап на Ученическите игри по шахмат.
10. **Отбор по шах /XI – XII клас/-** трето място в общински етап на Ученическите игри по шахмат.
11. **Отбор в първа възрастова група /V-VII клас/** - второ място в общински кръг на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата.
12. **Отбор във втора възрастова група /VIII – XII клас/** - второ място в общински кръг на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата.
13. **Отбор по футбол /VIII – XII клас/** - второ място на общинския етап о Ученическите игри.
14. **Еге Истикбал** – първо място на международен турнир по шахмат.
15. **Еге Исмаил /X А клас/** - второ място на националното състезание по спортно ходене.
16. **Отбор по волейбол за момичета /V-VII клас/** второ място в зоналния етап на ученическите игри .
17. **Еге Исмаил /X А клас/** - сребърен медал в Първия национален шампионат по спортно ходене на писта / 5000 м/.
18. Награда от Община – гр. Добрич за отлично представяне в Ученическите игри през учебната 2025/2026 г. В комплексното класиране сред всички училища постигнахме трето място за възрастова група 5-7 клас и четвърто място за възрастова група 8-10 клас.
19. **Ивайло Петров /X А клас/** - първо място на международен турнир „Младост“ за юноши до 18 г. и първо място на Мемориален турнир „Цветанка Христова“ в дисциплината „Мятане на диск“

6. Начален етап– участия и постижения

1. **Калоян Николов /1.В / Венелин Стефанов/2.В/ и Красимир Атанасов/2.В/** - сертификати и медали от международна ученическа олимпиада “Кингс“. Учениците се състезаваха в Кралската лига по български език, математика и английски език, като и тримата от тях завоюваха по три златни медала – по един във всяка дисциплина.
2. **„Аз зная и умея“ – СБНУ**, Участници – 164 ученици
3. **„Аз и числата“ – СБНУ**, Участници – 37 ученици
4. **„Аз, природата и светът“,** Участници- 43 ученици
5. **„Аз и буквите” – СБНУ**, Участници - 132 ученици
6. **„Аз и чуждите езици” – СБНУ**, Участници - 95 ученици
7. **Буквоплет“**, Участници: 25 ученици, **Национален кръг:** 1 ученик (I място)
8. **АМА Kids (ментална аритметика),** Участници: 1 ученик, **Областен кръг:** 1 ученик
9. **„Математика без граници “**, Участници: 1 ученик, **Национален кръг:** 1 ученик
10. **Коледно математическо състезание**, Участници: 1 ученик, **Национален кръг:** 1 ученик
11. **Математическо състезание „Иван Салабашев“,** Участници: 1 ученик, **Национален кръг:** 1 ученик

12. Регионален рецитаторски конкурс „Да я има България“, Участници: 23 ученици,
Национален кръг: 1 ученик (I място)

Обобщен анализ на постиженията:

№	Съгласно графици за провеждане на ученически олимпиади и състезания (Приложение 1 и Приложение2), утвърдени със Заповед № РД09-2075/26.08.2025г . от МОН	Общ брой ученици в училище	Брой ученици, участвали в олимпиади на:			
			Общински кръг	Областен кръг	Национален кръг	
	Олимпиади:					
1	Знам и мога	549	10	3		2,4 %
2	Български език и литература	549	32	5		6,7 %
3	Английски език	549	12	5		3,1 %
4	Математика	549	39	7		8,7 %
5	Философия	549	3	2		0,9 %
6	История и цивилизации	549	16	4		3,6 %
7	География и икономика	549	34	8		1,7 %
8	Физика	549	5	1		1,1 %
9	Химия и ООС	549	10	1		2 %
10	Биология и ЗО	549	3	0		0,5 %
	Състезания :					
11	НС по речеви и комуникативни умения на английски език	549	2	1		0,5 %
12	Компютърно моделиране	549	6	2	0	1,5 %
	Общо:		172	39		211- 38 %

Учениците на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ демонстрират **изключително широк спектър от постижения** – научни, технологични, художествени и спортни;

- Подкрепата за талантливите деца е системна – чрез консултации, клубове, участие в национални програми и проекти;
- Постиганията са **силен фактор за утвърждаване авторитета на училището** в града, региона и страната.

Х. ИНОВАТИВНИ ПРАКТИКИ И БИНАРНИ УРОЦИ

Иновативният статут на училището се реализира чрез:

- **Бинарни и интегрирани уроци** в I–IV и V–XII клас – по БЕЛ, математика, изкуства, гражданско образование, ИТ, география. Провеждат се изнесени занятия в Художествена галерия, РБ „Дора Габе“, Етнографски комплекс „Стария Добрич“ и др.;
- **Проектно-базирано обучение** – включително използване на дигитални инструменти (Animaker, електронни таблици, текстообработка, програмиране и др.);

- Участие в национална програма „Иновации в действие“ – мобилност, обмен на добри практики, домакинство на форум „Умения на XXI век“ и др.;
- Международни eTwinning проекти – „Detective Thinking...“, „Traditional Stories“ и др., в които учениците развиват критическо мислене, дигитална грамотност и межкултурна комуникация.

Х.1. БИНАРНИ УРОЦИ – I–IV КЛАС

1. „Есен“ – 1Б клас

Учители: Св. Енчева, Р. Гроздева

Урокът обединява знания от БЕЛ и Околен свят. Чрез наблюдения, описания и художествено слово учениците опознават характерните белези на есента. Развиват се речеви умения, естетическо възприятие и любов към природата.

2. „Есенна магия“ – 1А клас

Учители: В. Иванова, Г. Добрева

Урокът представя есента като вдъхновение чрез текстове, образи и творчески дейности. Учениците работят с думи, цветове и асоциации, развивайки въображението, емоционалната интелигентност и езиковата култура.

3. „Вече съм грамотен“ – 1В клас

Учители: Р. Божилова

Чрез игрови и практически задачи учениците демонстрират усвоените умения за четене и писане. Урокът утвърждава увереността на децата и насърчава положителното отношение към ученето.

4. „В духа на будителите“ – 2В клас

Учители: Кр. Хинева

Урокът запознава учениците с делото и ролята на българските будители. Чрез разкази, обсъждане и творчески задачи се изграждат родолюбиви ценности и уважение към българската история и култура.

5. „От Паисий до днес – пътят на будителите“ – 2А клас

Учители: И. Василева, Г. Игнатова

Урокът проследява приемствеността между миналото и настоящето. Учениците осмислят значението на знанието и духовността чрез текстове, беседи и илюстративни материали.

6. „Пламъкът на българския дух – будителите“ – 2Б клас

Учители: Хр. Гавраилова, Р. Русева

Чрез емоционално поднесено съдържание и активни методи учениците се докосват до примери за духовна сила и родолюбие. Развиват се ценностни нагласи и национално самосъзнание.

7. „Имало едно време...“ – 2В клас

Учители: И. Василева, Кр. Хинева

Урокът е насочен към приказния жанр. Учениците разпознават структурата на приказката, героите и поуците, като развиват четивна грамотност и творческо мислене.

8. „21 ноември – Ден на християнското семейство. Традиции, ценности и послания“ – 2А, 2Б и 2В клас

Учители: И. Василева, Г. Игнатова, Кр. Хинева, Д. Иванова, Хр. Гавраилова, Р. Русева

Урокът обединява трите втори класа около темата за семейството. Чрез разговори, ролеви игри и творчески дейности се утвърждават морални ценности, уважение и принадлежност.

9. „От топлите думи на мама към редовете на книгите“ – 3В клас

Учители: Св. Костадинова, Ив. Йорданова

Урокът свързва семейната среда с любовта към четенето. Учениците осмислят ролята на майката и книгата за личностното развитие, развивайки емоционална и читателска култура.

10. „Нека четем заедно“ – 3Б клас

Учители: Р. Борисова, Ив. Михайлова

Урокът насърчава споделянето четене и сътрудничеството. Чрез съвместни дейности учениците подобряват уменията си за разбиране на текст и работа в екип.

11. „Урок по осъзнатост“ – 3А клас

Учители: С. Миланова, Д. Миткова

Урокът е насочен към емоционалната интелигентност и саморефлексията. Чрез упражнения за внимание и спокойствие учениците развиват умения за самоконтрол и позитивно общуване.

12. „Семейните ценности в народните приказки – четат родителите“ – 3А клас

Учители: С. Миланова, Д. Миткова

Урокът включва активно участие на родители. Чрез народни приказки се утвърждават морални ценности, а партньорството „училище – семейство“ се засилва.

13. „Да бъдем будители за знанието, доброто и природата“ – 4А, 4Б и 4В клас

Учители: П. Симеонова, Т. Капитанова, Д. Атанасова, Е. Пеева

Мултидисциплинарен урок, който обединява знания от различни области. Учениците разсъждават върху съвременната роля на будителя и личната отговорност към обществото и природата.

14. „Дни на нашите възможности“ – 4 клас

Учители: Д. Андонова и екипът на IV клас

Урокът акцентира върху личностното развитие и силните страни на учениците. Чрез разнообразни дейности се насърчават самоувереността, инициативността и екипната работа.

15. „Пътуване през нашите възможности“ – 4А, 4Б и 4В клас

Учители: П. Симеонова, Т. Капитанова, Д. Атанасова, Е. Пеева

Надграждащ мултидисциплинарен урок, който мотивира учениците да откриват и развиват своя потенциал. Акцентът е върху сътрудничеството, личния избор и отговорността.

16. „Народните песни и вълшебството на кавала“ - 2.Б клас

Учители: Хр. Гавраилова

Специален гост беше Дамян Димов – кавалджия от фолклорен ансамбъл "Добруджа".

Иновативен урок, който съчетава знания по музика и литература. Урокът обогати знанията на децата и събуди у тях гордост и уважение към българското народно творчество.

17. „Левски – пример и вдъхновение“ - 2.Б клас

Учители: Хр. Гавраилова и Р. Русева

Гост Даниела Христова – служител на Регионална библиотека „Дора Габе“

Мултидисциплинарният урок интегрира знания от учебните предмети литература, музика и изобразително изкуство. Учениците осмислиха личността на Васил Левски като национален герой, морален пример и вдъхновение за българския народ.

Х.2. БИНАРНИ УРОЦИ – V–XII КЛАС

1. „По следите на капитан Грант“ – 5В клас

Учители: В. Новакова, Св. Стоева

Урокът обединява литература и география. Чрез приключенския роман учениците проследяват маршрути, континенти и природни особености. Развиват се умения за четене с разбиране, пространствено мислене и работа с карта.

2. „Моят дигитален свят“ – 5В клас

Учители: Г. Братанова, П. Димитрова

Урокът интегрира информационни технологии и социални умения. Учениците обсъждат дигиталната среда, безопасното поведение онлайн и ролята на технологиите в ежедневието. Формират се дигитални и граждански компетентности.

3. „Коледно вълшебство – мост между световите“ – 5В клас

Учители: В. Новакова, Г. Георгиев

Интердисциплинарен урок, свързващ литература, изкуство и културни традиции. Учениците изследват символиката на Коледа в различни култури и създават творчески проекти, развивайки емоционална и културна чувствителност.

4. „Млади изследователи“ (географско пътешествие) – 5В клас

Учители: В. Новакова, И. Илиева

Урокът представя географията като изследователско приключение. Чрез карти, задачи и проекти учениците откриват природни и културни особености на света, развивайки любознателност и аналитично мислене.

5. „Пролет“ – 5А клас

Учители: П. Пеева

Урокът обединява знания за сезонните промени в природата и художественото им отражение. Учениците работят с текстове и образи, като развиват наблюдателност и естетическо възприятие.

6. „Движение, скорост и цифрови измервания“ – 5Б клас

Учители: П. Димитрова, М. Илиев

Бинарен урок по математика и информационни технологии. Учениците прилагат математически знания в практически ситуации и работят с цифрови инструменти. Развиват се логическо мислене и умения за анализ на данни.

7. „Човекът и изкуството“ – 6 клас

Учители: И. Илиева, Г. Андонова

Урокът свързва история, изобразително изкуство и философия. Учениците изследват връзката между човека, обществото и художественото изразяване, като развиват критично мислене и културна осъзнатост.

8. „Питагорова теорема и Питагорейската школа в Древна Гърция“ – 6Б клас

Учители: Цв. Чеварганова, М. Узунова

Интеграция на математика и история. Учениците осмислят математическата теорема в исторически и философски контекст, развивайки абстрактно мислене и познавателен интерес.

9. „Образът на българския борец – от Балкана до хъшовската съдба“ – 7А клас

Учители: Й. Ненчева, Д. Еленкова

Урокът обединява литература и история. Чрез анализ на литературни образи учениците осмислят борбата за национална свобода и изграждането на националната идентичност.

10. „В света на роботите“ – 7А и 7Б клас

Учители: Д. Еленкова, М. Горанова

Урокът интегрира технологии и природни науки. Учениците се запознават с основи на роботиката, автоматизацията и приложението им в съвременния свят. Развиват се STEM компетентности и креативност.

11. „В света на математиката и информационните технологии“ – 7Б клас

Учители: Д. Петрова, Илхан Иблям

Бинарен урок, който показва практическото приложение на математиката чрез дигитални инструменти. Учениците решават задачи, използвайки технологии, и развиват алгоритмично мислене.

12. „GAMES“ – 8А клас

Учители: Д. Еленкова, Г. Искрев

Урокът обединява английски език и интерактивни методи. Чрез образователни игри учениците усъвършенстват езиковите си умения, комуникацията и работата в екип.

13. „Скрита опасност – батерии и телефони в природата“ – 9А клас

Учители: А. Манева, В. Маринова

Екологично насочен бинарен урок. Учениците изследват въздействието на електронните отпадъци върху природата и обсъждат устойчиви решения, развивайки екологично мислене и гражданска отговорност.

14. „Кожа“ (мултидисциплинарен урок) – 10А клас

Учители: М. Горанова, И. Михайлова, М. Узунова, Г. Андонова, В. Маринова, А. Манева

Урокът интегрира биология, химия и здравно образование. Учениците изучават кожата като орган, нейните функции и грижа за здравето. Развива се научно мислене и отговорно отношение към тялото.

15. „Английски език и философия – чаено парти“ – 11А клас

Учители: Й. Ненчева, Г. Георгиева

Иновативен бинарен урок, съчетаващ чужд език и философия. В неформална среда учениците водят дискусии по философски теми на английски език, развивайки критично мислене и комуникативни умения.

АНАЛИЗ НА БИНАРНИТЕ УРОЦИ

Бинарните уроци от двата етапа показват:

- **силна вертикална последователност** – от теми за здравословно хранене и приказки в I–IV клас до критическо мислене и дигитални проекти в гимназиален етап;
- **висока методическа компетентност** на учителите;
- **богата палитра от направления** – езиково обучение, фолклор, ИТ, география, литература, изкуства;
- **практическа приложимост** на учебните знания;
- **участие в реални среди** – галерия, библиотека, етнографски комплекс, музеи.

Те са ключов пример за модерни, иновативни педагогически практики.

XI. КОМУНИКАЦИОНЕН ПРОЦЕС И ПАРТНЬОРСКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Комуникацията между училище, родители и ученици в Иновативно СУ „Димитър Талев“ е изградена като **системен, ежедневен и двупосочен процес**, който съдейства за изграждане на доверие, подкрепа и прозрачност. Класните ръководители са в постоянна връзка с родителите, предоставят своевременно обратна информация, съдействат при възникнали затруднения и търсят решения чрез партньорски диалог. В случаите, когато даден проблем изисква по-широка намеса, комуникацията се осъществява в координация с ръководството на училището, което винаги предприема адекватни и професионални мерки.

Родителската общност е **активен и ангажиран партньор**, който проявява доверие към учителите и подкрепя училищните инициативи. Проблемни случаи, свързани с поведението на ученици, се решават своевременно със съдействието на **училищните психолози и педагогическия съветник**, които работят за превенция на конфликти, изграждане на позитивна среда и оказване на навременна психологическа подкрепа.

Училището не допуска риск от отпадане и работи активно за включване на всеки ученик в образователния процес. При необходимост се изготвят индивидуални планове, осъществява се контакт с родителите и се предприемат превантивни мерки, което гарантира **стабилно присъствие и ангажираност**.

Партньорства и взаимодействия с институции

ИСУ „Димитър Талев“ поддържа **активни партньорски взаимоотношения** със социални, културни и образователни институции, което обогатява възпитателната и учебната работа. Училището работи в тясно сътрудничество с:

- Министерство на образованието и науката;
- Регионално управление на образованието – Добрич;
- социални служби и общински звена;
- културни институции и читалища;
- неправителствени и младежки организации.

Учениците редовно посещават и участват в инициативи, предоставени от **Регионална библиотека „Дора Габе“, Младежки център „Захари Стоянов“, Регионален исторически музей, Художествената галерия, Държавен куклен театър „Дора Габе“** и други институции. Тези контакти разширяват културния хоризонт на учениците, стимулират интерес към изкуствата, науката, историята и създават възможности за проекти, изложби, конкурси и обществени изяви.

Комуникация с родителите

Взаимодействието с родителите се осъществява чрез:

- електронни канали — **електронен дневник, имейл, Facebook групи, Viber общности, онлайн срещи;**

- присъствени форми — **родителски срещи, консултации, индивидуални разговори, срещи с ръководството;**
- участие в училищни инициативи — празници, изложби, спортни и творчески прояви;
- работа на **Обществения съвет, Училищното настоятелство** и родителските активи по класове.

Този модел на комуникация осигурява **бърза, достъпна и ефективна връзка**, която значително подпомага образователния процес и изграждането на позитивна училищна среда.

Екипност и професионален диалог

Екипната работа е водещ принцип в училището. Съществуват **методически обединения по предмети**, които провеждат регулярни срещи, обменят добри педагогически практики, планират общи дейности и анализират резултатите на учениците. Педагогическият колектив поддържа високо ниво на професионално общуване, което позволява:

- навременно решаване на проблемни ситуации;
- координация на педагогическите усилия;
- поддържане на единни изисквания;
- реализиране на съвместни проекти и инициативи.

ХП. ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Популяризирането на дейностите в Иновативно средно училище „Димитър Талев“ е устойчив приоритет, насочен към утвърждаване на положителния образ на институцията и изграждане на силна обществена разпознаваемост. Училището поддържа активна публична комуникация чрез разнообразни информационни канали, които гарантират прозрачност, достъпност и актуалност на споделените материали.

Училището поддържа активни и добре структурирани дигитални платформи, чрез които достига до широк кръг родители, ученици, партньори и граждани:

- **Официален училищен сайт**, предоставящ актуална информация за учебния процес, прием, проекти, важни документи и новини;
- **Официална Facebook страница**, която ежедневно отразява събития, участия, награди и инициативи;
- **Facebook групи по етапи**, включително група за начален етап, осигуряващи бърза и директна комуникация с родителите;
- **Видео и фото албуми** от училищни прояви, публикувани в социалните мрежи и използвани за популяризиране на успехите и постиженията на учениците.

Иновативно средно училище „Димитър Талев“ поддържа активни партньорски взаимоотношения с медиите в град Добрич, като регулярно присъства в:

- местни новинарски сайтове;
- радио и телевизионни репортажи;
- печатни медии;
- онлайн журналистически платформи.

Медиите отразяват широк спектър от училищни дейности: участия в състезания, STEM инициативи, културни прояви, спортни успехи, проектни дейности, изложби и благотворителни кампании.

Училището активно си сътрудничи и с множество градски институции – културни, образователни, обществени и социални – което допринася за разширяване на възможностите за ученическо развитие и за повишена публична разпознаваемост.

Популяризирането на училищната дейност се осъществява чрез:

- участия в общински и национални инициативи;
- организиране на тематични събития, изложби, концерти и тържества;
- спортни прояви и фестивали;
- партньорски прояви с културни институции – библиотека, музеи, галерии, театър;
- представяне на добри практики и иновативни проекти пред широка публика.

Тези събития подчертават активната позиция на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ в образователния и културния живот на града.

Чрез последователна политика за популяризиране на своята дейност, Иновативно средно училище „Димитър Талев“ се утвърждава като **модерна, отворена и високопрофесионална образователна институция**, която поддържа активен диалог с обществото, родителите и партньорите си. Силното онлайн присъствие, ефективната медийна комуникация и богатата училищна дейност допринасят за нарастващия престиж и разпознаваемост на училището на местно и регионално ниво.

XIII. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

Колективът на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ участва активно в реализирането на следните национални и европейски програми и проекти:

- **Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“** – модернизиране на класни стаи, оборудване с технологии, развиване на STEM компетентности;
- **Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“** – осигуряване на ефективност и оптимизация на кадровия ресурс;
- **Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“** – за подобряване на училищната среда;
- **Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“** – участие на учителите в обучения за дигитални умения, иновации, приобщаващо образование и съвременни педагогически подходи;
- **Национална програма „България – образователни маршрути“** – участие в дейности за гражданско, историческо и културно образование;
- **Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“** – участие на персонала в дейности за здравна профилактика, превенция на професионално прегаряне и физическо възстановяване;
- **Национална програма „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“** – модернизиране на дигиталната инфраструктура и интеграция на ИКТ в обучението;
- **Национална програма „Иновации в действие“** – мултиплициране на иновативен опит за насърчаване на нововъведенията за повишаване на мотивацията за учене на учениците и техните резултати;
- **Национална програма „Без свободен час“** – осигуряване на нормален учебен процес чрез своевременно заместване на отсъстващи учители;
- **Проект „Занимания по интереси“** – сформирани различни клубове, развиващи творчески, дигитални, екологични и научни умения;
- **Програма „Еразъм+“** – участие на учители в обучения на европейско ниво;

През учебната 2025/2026 година Средно училище „Димитър Талев“ успешно реализира дейности по своята Еразъм+ акредитация, предоставяйки възможности за международно обучение както на учители, така и на ученици.

Постигнати резултати

- **9 учители** участваха в международни образователни курсове в различни европейски държави, усъвършенствайки своите професионални, дигитални и езикови компетентности.
- **2 учители** проведоха **Job Shadowing**, обменяйки добри практики и наблюдавайки работата на европейски училища.
- **15 ученици** взеха участие в **групова мобилност в Италия**, където работиха със свои връстници, развиха езиковите си умения, межкултурната си компетентност и европейското си самочувствие.

Въздействие върху училищната общност

- Повишени професионални компетентности на педагогическите специалисти.
- Въвеждане на иновативни методи на преподаване и добри европейски практики в учебния процес.
- Развитие на ключовите компетентности на учениците – комуникация на чужд език, работа в екип, критично мислене, дигитални умения и гражданска активност.

- Утвърждаване на СУ „Димитър Талев“ като училище с активна европейска визия и международно сътрудничество.

1. Etwinning проекти:

За втори пореден път Средно училище „Димитър Талев“ беше удостоено с престижния знак „eTwinning School“ за периода 2026–2027 – признание, което се присъжда на училища с доказани постижения в международното сътрудничество, иновациите и качественото образование.

Това отличие е признание за:

- активното участие на учители и ученици в международни eTwinning проекти;
- ефективното използване на дигитални технологии в обучението;
- насърчаването на екипната работа, приобщаването и ученическото лидерство;
- споделянето на добри практики и изграждането на европейска училищна общност.

Нашият успех в цифри

- Втори пореден знак „eTwinning School“
- Десетки международни партньори
- Активен и мотивиран екип от eTwinning учители
- Стотици ученици, включени в европейски проекти

„eTwinning School“ не е само отличие – това е признание, че СУ „Димитър Талев“ е училище, което успешно свързва образованието с европейските ценности, иновациите и сътрудничеството.

- **“Чуйте ни – ние слушаме Европа с гласа на нашите предци и културното ни наследство” Listen 2 us: We give Europe a voice with our elders and our natural heritage.- с участници ученици от XI клас, Координатор: Г. Георгиева;**

Учениците от 11. клас участваха в международен eTwinning проект, реализиран съвместно с партньори от няколко европейски държави. Проектът надгради успешното ни сътрудничество от предходни години и постави във фокуса **ролята на възрастните хора в съвременното общество.**

Основни цели:

- Насърчаване на уважението към възрастните хора и междугенерационния диалог.
- Развитие на социалните, езиковите и дигиталните умения на учениците.
- Работа в международни екипи и обмен на идеи с връстници от Европа.
- Стимулиране на критичното мислене и гражданската активност.
- EU Утвърждаване на европейските ценности, устойчивото развитие и уменията за живота в съответствие с темата на eTwinning „Skills for Life“.

Едно международно партньорство, което превърна общуването между поколенията в ценен житейски урок и даде на учениците практически опит в европейското сътрудничество.

- Учениците от 3.Б клас участваха през учебната 2025/2026 година в **международния проект „AL GREEN GEN: A Sustainable Future“ („АЛ ГРИЙН ДЖЕН: Устойчиво бъдеще“).** Координатор: П. Костова

Проектът обединява 17 партньори от общо 7 държави: България, Турция, Румъния, Италия, Полша, Гърция и Албания.

Участието на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ в тези проекти и програми допринася за:

- модернизиране на материалната база;
- внедряване на иновативни методи и практики;
- разширяване на извънкласните дейности;
- развитие на таланта и мотивацията на учениците;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- утвърждаване на училището като модерна, динамична и конкурентна образователна институция.

Училището развива богата система от *извънкласни и проектни дейности*:

2. Програма „Занимания по интереси“

В рамките на проекта „Занимания по интереси“ бяха сформирани 8 групи, които обхващат ученици от начален, прогимназиален и гимназиален етап и осигуряват възможност за целенасочено развитие на техните дарби и интереси.

• Група „Природа и екология“ III клас с 15 ученици –

Клубът „Природа и екология“ има за цел да развива ключови компетентности, екологично съзнание и креативно мислене у учениците чрез организиране на извънкласни дейности, които включват посещения на природни обекти и институции, провеждане на образователни часове и участие в изяви. Проектът насърчава развитието на граждански, здравни и екологични ценности, както и патриотичното възпитание. Чрез разнообразни занимания се стимулира иновативност и творческо мислене у учениците.

• Група „Природа и екология“ IV клас с 19 ученици

Клубът има за основна цел да формира у учениците знания, умения и ценности, свързани с опазването на природата и устойчивото развитие. Чрез разнообразни занимания и практически дейности да се стимулира тяхното критично мислене, креативност и активна гражданска позиция.

• Група „Еко патрули“ - VII и X клас със 17 ученици – учениците участват в екоинициативи, кампании за почистване и рециклиране, отбелязват Деня на Земята и изготвят информационни табла и проекти, свързани с опазването на околната среда.

• Група „Роботика“ – I-II клас с 16 ученици;

Акцентът в обучението по Роботика в начален курс е върху формиране на знания и умения за работа с дигитални устройства - да познава формите на представяне на информацията (текстова, числова, звукова, графична) и начините за получаване, обработване, съхраняване и представяне с помощта на дигитални устройства, демонстриране на готови проекти.

• Група „Роботика“ – III-IV клас с 15 ученици;

Формира се интерес у учениците към техническите науки и развиване на логическо, творческо и критично мислене у учениците. Създават се програми с използване на алгоритми с условия и синхронизиране на действия.

• Група „Роботика“ V-VII клас с 17 ученици

Учениците се запознават с основите на програмирането и роботиката, сглобяват и програмират роботи, участват във вътрешноучилищни и външни състезания, развиват логическо мислене и умения за работа в екип.

• Група „IT-WARRIORS“ (VIII-XII клас) с 15 ученици – насочен към ученици с интереси в областта на новите технологии, клубът разглежда основни понятия и приложения на изкуствения интелект, работа с онлайн платформи, елементарни модели и проекти, свързани с автоматизация и анализ на данни.

• Група „Науката на живо“ II клас с 16 ученици

Клубът „Науката на живо“ има за цел да събуди любопитството на децата към науката чрез преживяване, игра и опити, изграждайки основни научни умения и грамотност. Програмата запознава второкласниците с основни природни явления чрез практически и забавни експерименти. Чрез метода „учене чрез правене“, учениците наблюдават, изследват, формулират хипотези и извеждат изводи от своите опити.

3. НП „Заедно в изкуствата и спорта“

По програма „Заедно в изкуствата и спорта“ бяха сформирани 4 групи, които съчетават физическа активност, национални традиции и сценична изява.

• „Волейбол“ V-VII клас с 15 ученици – клубът развива двигателната култура, спортната дисциплина и уменията за работа в отбор. Учениците участват в училищни и общински състезания, спортни празници и инициативи, свързани със здравословния начин на живот.

• „Футбол“ VIII – X клас с 15 ученици – организират се тренировки, вътрешни турнири и участия в ученически игри. Клубът възпитава спортсменство, отговорност и уважение към правилата и съотборниците.

- **Ансамбъл за народни песни V – VII клас** с 24 ученици – изучават и изпълняват български народни песни, участват в училищни тържества, концерти и извънучилищни прояви, представяйки богатството на българския фолклор.

- **„Характерни танци, танцов фолклор“ I–IV клас** с 24 ученици – възпитаниците усвояват основни стъпки и композиции от български народни хора и характерни танци, изиявяват се на сцена и участват в празници, концерти и фестивали, като по този начин съхраняват и популяризират националните традиции.

Чрез тези групи училището не само насърчава системната физическа активност, но и изгражда отношение към изкуството, екипността и културната идентичност.

4. Други инициативи

- Участие в програма „Еко училища“ – кампании, свързани с опазване на околната среда;

- Благотворителни базари и традиционен благотворителен бал;

- „Талеви дни“, Маратон на четенето, Ден на Земята, Ден на розовата фланелка, чествания на национални и официални празници.

XIV. УЧИЛИЩНИ И ИЗЪНУЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЪРЖЕСТВА, СЪБИТИЯ И ИНИЦИАТИВИ

Учебната 2025/2026 година в Иновативно средно училище „Димитър Талев“ премина под знака на висока активност, творческо израстване и силно участие от страна на учениците от всички етапи.

Септември 2025

Тържествено откриване на учебната 2025/2026 година – I–XII клас

Място: Двор на училището

Кратка информация: Ученици, учители и родители взеха участие в официалното откриване на учебната година. Първокласниците бяха тържествено приветствани, прозвучаха поздравления от ръководството и бе създадена празнична и обединяваща атмосфера.

Участие на ученици от IV клас с поздрав и рецитал в ДГ №26

Място: ДГ №26

Кратка информация: Ученици от IV клас се включиха с рецитал и поздрав, като показаха артистичност и съпричастност и допринесоха за изграждане на връзка между училището и детската градина.

Посещение на документален филм – V а, б, в клас

Място: Младежки център – гр. Добрич

Кратка информация: Учениците посетиха прожекция на документален филм с образователна насоченост, която подпомогна формирането на ценности, гражданска активност и критично мислене.

Октомври 2025

Отворени врати 2025/2026 – IV А, Б, В клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Родители и гости посетиха училището и се запознаха с учебния процес, постиженията и училищната среда на учениците.

Участие в спортната инициатива „Лекоатлетите на Добруджа“ – V–VIII клас

Място: СК „Добротица“ – гр. Добрич

Кратка информация: Учениците участваха в спортни състезания по лека атлетика, които насърчиха физическата активност, спортния дух и здравословния начин на живот.

Фестивал на занаятите и изкуствата – II А, Б, В клас

Място: гр. Добрич

Кратка информация: Учениците се запознаха с традиционни български занаяти и изкуства, като развиха интерес към културното наследство.

Представяне на презентация „Те браниха небето на България“ – IX–XI клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Учениците се запознаха с героизма на добруджанските военни пилоти чрез образователна презентация, подготвена от РИМ – Добрич.

Образователна инициатива с РИМ – Добрич – X клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Десетокласниците участваха в инициатива, посветена на героизма на добруджанци, защитавали българското небе по време на Втората световна война.

Среща с представители на туристическа фирма – XII клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Проведе се среща с цел информирание на зрелостниците относно възможности за абитуриентски екскурзии.

Участие във филателна изложба и валидиране на пощенска марка – V, X, XI клас

Място: РБ „Дора Габе“

Кратка информация: Учениците се включиха в културна инициатива, посветена на историческото събитие „Връщане на Южна Добруджа в пределите на България“.

Световен ден на чистите ръце – I Б клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Проведени бяха образователни дейности, насочени към изграждане на хигиенни навици и здравословно поведение.

Есенна изложба – I А, Б, В клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Учениците представиха творби, изработени от природни материали, демонстрирайки креативност и естетическо мислене.

Посещение на театрална постановка „Съкровището“ – I–II клас

Място: Театрална студия „Зорница“

Кратка информация: Учениците гледаха театрална постановка, която допринесе за емоционалното и културното им развитие.

Европейска седмица на кодирането (Code Week 2025) – VI и XI клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Учениците участваха в интерактивни дейности на тема „Кодът: от древните символи до дигиталния свят“, развивайки дигитални умения и логическо мислене.

Инициативи, свързани с безопасността на движението по пътищата – I–IV клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Проведени бяха тематични занимания и беседи, насочени към формиране на отговорно поведение на пътя.

Ден на народните будители – тематични уроци и инициативи – II–IV клас

Място: РБ „Дора Габе“, Ботаническа градина – Балчик, училище

Кратка информация: Учениците участваха в образователни дейности, свързани с българската история, духовност и национална идентичност.

Участие в Научна учителска конференция „Клъстери и иновации в образованието“

Място: ТУ Варна

Кратка информация: Учители и ученици взеха участие в конференция Клъстери и иновации в образованието, където впечатлиха експертите с иновативния си проект за практическото приложение на тригонометрията.

Военна демонстрация на полигона в с. Марково

Място: с. Марково

Кратка информация: Учениците от 11.А клас на СУ „Димитър Талев“ присъстваха на регламентирана военна демонстрация на полигона в с. Марково, организирана със съдействието на Военно окръжие – Добрич.

Радио “Светилник” по случай 1 ноември

Място: в училище

Кратка информация: Ученическият съвет подготви и излъчи радиопредаване, посветено на всички онези просветители, книжовници, революционери, будители на националния български дух.

Пъстро тържество под надслов „Будителите идват при нас“

Място: в училище

Кратка информация: Четвъртокласниците от ИСУ „Димитър Талев“ отбелязаха Деня на народните будители, като представиха вдъхновяващо тържество под надслов „Будителите идват при нас“ пред децата от ЦДГ №17 „Първи юни“.

НП „От връстници за връстници“

Място: в училище

Кратка информация: Доброволците от 11. клас проведеха с десетокласниците първото за годината занятие на тема „самооценка“ по програмата „От връстници за връстници“, като ги насърчиха да споделят открито за своя реален и идеален Аз-образ.

Ученици от СУ “Димитър Талев” влязоха в света на медиите и роботиката в Медийна група “Добруджа”

Място: Медийна група “Добруджа”

Кратка информация: Седмокласници от СУ „Димитър Талев“ посетиха Медийна група „Добруджа“, където чрез практически опит в телевизионно и звукозаписно студио изследваха връзката между медиите и съвременните технологии.

Занимателен час по безопасност на движението по пътищата

Място: в училище

Кратка информация: Учениците от 1. до 3. клас взеха участие в занимателен час по безопасност на движението по пътищата (БДП).

„Посланици на здравето“

Място: от площад „Свобода“ до Градски парк „Свети Георги“

Кратка информация: Осмокласниците от 8.А клас участваха в шествие и общоградски крос, организирани от Лайънс клуб – Добрич в рамките на инициативата „Посланици на здравето“ за насърчаване на активния начин на живот сред младежите.

Учебна екскурзия в Исторически парк- с. Неофит Рилски

Място: с. Неофит Рилски

Кратка информация: По проект иновации в действие

Ден на психичното здраве

Място: в училище

Кратка информация: Ученическият съвет на СУ „Димитър Талев“ отбеляза Деня на психичното здраве с презентация, дискусия и тематични игри за седмокласниците, насочени към справянето със стреса и значението на здравословния начин на живот.

Международен ден на учителя

Място: в училище

Кратка информация: Ученическият съвет отбеляза Международния ден на учителя, като изнасяда преподавателите с подаръци и думи на благодарност за техния труд и вдъхновение.

“Свобода без дълг – анархия ли е или истинска свобода?”

Място: в училище

Кратка информация: Ученици от 10 и 11 клас на СУ „Димитър Талев“ участваха в уоркшоп за свободата и дълга в Младежки център – Добрич, след което получиха благодарствен адрес от Военно окръжие – Добрич по случай 85-годишнината му.

Ноември

2025Посещение на завода за преработка на слънчоглед „ Bakery Grade” – 2.А

Място: Кв. Рилци

Кратка информация: Малките талевци с интерес изслушаха беседа, запознаха се с дейността на завода и научиха как слънчогледовото семе се превръща в олио.Посещението беше интересно и образователно преживяване за всички ученици.

Участие в Благотворителна кампания за г-жа Зоя Лазова – 1-12 клас

Място: В училище

Кратка информация: Благотворителна кампания проведена в подкрепа на лечението на госпожа Зоя Лазова- дългогодишен учител в училището.

Тренинг, посветен на емоциите и творчеството – 5клас

Място: В училище

Кратка информация: Докато слушаха различни стилове музика в часовете по Драма и гражданско образование учениците изразиха своите емоции и чувства чрез рисуване. Творческата атмосфера ги мотивира да споделят и обсъдят какво чувстват и да развият емоционална осъзнатост.

Посещение на заключителния концерт от проекта „Гласове на добротата“ на Детски хор „Маестро Захари Медникаров“ -8 10. Клас

Място: Огледална зала „Нели Божкова“

Посещение на Дом-паметник "Йордан Йовков", гр. Добрич - 7.а и 7.б клас

Място: Дом-паметник "Йордан Йовков",

Беседа изнесена от Валентин Димитров-полицай от Детска педагогическа стая.- 5 а , б, в клас

Тема: Права и отговорности

Място: В училище

Ден на четенето в България и Ден на европейските автори в България – 1-12 клас

3.А „ Семейните ценности и добродетели в народните приказки“ – с участието на родители.

3.Б „ Четенето е приключение – от Пипи до Хитър Петър“

Посещение на Детска градина „ Първи юни“ №17 от Ученически съвет , включващо четене на приказки и забавни игри.

Посещение на ДГ „ Зорница“ №32 от представители на Ученически съвет във връзка с инициативта „ Големите четат на малки“. Представителите на УС бяха подготвили интересна и непозната приказка, която малките деца слушаха с внимание и любопитство, апосле отговаряха активно не само на въпроси по текста, но и на забавни гатанки, свързани с приказни герои.

2. А, Б, В „ Четене с родители“

Място: В училище

Кратка информация: Проведено бе четене на любими литературни произведения, дискусии и творчески задачи с участието на родители. Учениците представиха любими книги и обсъждаха посланията им.

Инициатива "В света на българската литература" по случай Деня на четенето. Десетокласниците представиха свой любим автор и прочетоха откъс от негова творба - 9 клас

Отбелязване Деня на четенето -5 Б клас

Гост г-жа Гергана Цакова /майка на София Желева/

„Ден на нашите възможности“ –4.А, Б, В клас „ Мисия знание 4.0 „ – Иновативен мултидисциплинарен урок

Място: В училище

Кратка информация: Интегриран урок, който обедини пет предмета в едно динамично и увлекателно приключение. С помощта на различни интерактивни платформи и дигиталния навигатор Ния децата пътуваха през пет измерения на знанието – Слово, Логика, Природа, хроносфера и Английски език. ,

„Ден на нашите възможности“ - 7.А,Б клас

Място – В училище

Кратка информация: Разделени на три отбора- българи, англичани и математици, учениците се впуснаха в поредица от игри и предизвикателства, чрез които разкриха своите качества. С гордост представиха лични си постижения- медали, купи и отличия от извънкласни дейности, доказвайки, че възможностите им са безкрайни.

Световен ден за възпоменание на жертвите от пътно-транспортни произшествия – 4. А, Б, В клас; Ученически съвет

Място: В училище

Кратка информация: Учениците от Ученическият съвет представиха пред четвъртокласниците презентация, посветена на безопасността на движението по пътищата. Излъчено беше и радиопредаване, в което се отправи апел за повече толерантност, внимание и взаимна грижа на пътя.

Посещение на Районен съд- град Добрич – 3.Б клас

Място: районен съд – град Добрич

Кратка информация: Децата се запознаха с основните принципи на Конституцията на Република България; видяха къде е мястото на съдията, подсъдимия и останалите участници в съдебния процес. Като специален жест всички получиха копие от Конституцията на България – ценен подарък и вдъхновение за бъдещи знания и отговорно поведение.

Участие в радиоигра „ Децата четат поезия „ в ефира на БНР.

Място : По телефона

Кратка информация: Изява на талантиливи деца, които обичат българската поезия.

Ден на християнското семейство - 2. А,Б,В

Място: Храм „ Свети Димитър“ и училище

Кратка информация: Учениците посетиха храм „ Свети Димитър“, където се запознаха с традициите, символиката и значението на този празник за българското семейство. След посещението в храма , децата изработиха книжки за традициите, свързани с 21 ноември , както и своя собствена „ Рецепта за щастливо семейство“, изпълнена с доброта, обич и разбирателство.

Открит урок „ Семейните ценности и добродетели в народните приказки“ -3.А клас

Място: В училище

Кратка информация: Инициатива , свързана с Денят на християнското семейство и Денят на четенето. Третокласниците участваха в куиз, драматизации, решаваха ребуси и изпълняваха предизвикателства.

Изработване на ароматни сапуни – клуб Екопатрули

Място: В училище

Кратка информация: Учениците изработиха ароматни и цветни сапуни от екологично чисти материали.

Хуманитарни ценности в действие - инициатива с БМЧК

Място: В училище

Кратка информация:

Доброволци от БМЧК проведеха среща с осмекласниците, на която бяха обсъждани казуси и примери от реалния живот.

Представяне на приказката „ Петелът със стоте крака“ от служители на РБ „ Дора Габе“- 2.А,Б,В

Място: В училище

Кратка информация: Представяне на приказката „ Петелът със стоте крака“ от служители на РБ „ Дора Габе“ от книгата на унгарския писател Карой Мехеш „ Ах, тази Кат“

Посещение на цех за стъклени играчки – рисуване върху стъклени коледни играчки – 1. А,Б, 2. А,Б,В; клуб „ Екопатрули“

Място: цех за елхови играчки – кв. Рилци

Кратка информация: С огромен интерес децата наблюдаваха как майсторите изработват красиви коледни украшения, а след това и самите те се превърнаха в творци- всеки ученик създаде собствена коледна играчка, блестящ символ на въображението и доброто настроение.

Декември 2025

Участие в училищен конкурс за рисунка по повод Международния на хората с увреждания – 2. А,Б,В клас

Място: В училище

Кратка информация: Учениците вложиха своите сърца в рисунки за конкурса по повод Международния ден на хората с увреждания, използвайки различни техники за рисуване.

Участие в инициатива за Ден на хората с увреждания с ЕПЛР и УС-1. А,Б,В; 2.А,Б,В

Място: В училище

Кратка информация: Като жест на солидарност подкрепя и позитивна мисъл към хората с увреждания, беше направена стена на подкрепата с рисунки и послания на учениците. най-добрите рисунки се включиха в конкурс за календар и получиха грамоти за участието си.

Коледна магия с екопатрулите – клуб Екопатрули

Място: Ателие в Стария Добрич

Кратка информация: Под вещото ръководство на майстор Бисерка Бонева учениците сътвориха ароматни, ръчно изработени свециот изцяло безвредни материали.

Посещение на РБ „Дора Габе“ – 3.Б клас

Място: РБ „Дора Габе“

Кратка информация: децата научиха първите си библиотечни правила- като тайни ключове, които отварят света на знанието.. Всеки ученик избра своята първа книга. Това не беше просто заемане на книга, а началото на ново приятелство с четенето.

Участие в общински конкурс за изработване на коледна картичка –1.А, 2.А,Б,В

Място: Община град Добрич

Кратка информация: Учениците изработиха картички с различни художествени техники. Част от творбите бяха включени в общинска изложба

Участие в конкурс за детска рисунка и апликация „Коледна картичка“ – 2.А, Б, В

Място: Мега мама

Кратка информация: Учениците вложиха творчество и въображение в изготвянето на рисунки за конкурса.

Участие в конкурс и включване в календар за 2026 г. на Логопедичен център „ХарМоника“ – 2.А,Б

Място: Логопедичен център ХарМоника

Кратка информация: Учениците изработиха рисунки, в които вложиха своето въображение и умение да пресъздават промените в природата през призмата на детските очи.

Участие в общинския етап от Ученическите игри по лека атлетика - 8-10 клас

Място: Спортен комплекс „Русалка“

Посещение на филм "Един грам живот" -8 клас

Място: Кино-клуб Икар

Беседа изнесена от Валентин Димитров-полицай от Детска педагогическа стая. - 5 а , б, в клас на тема „Лична безопасност“.

Място: В училище

Среща с представители на Пловдивски университет по хранителни технологии - 12. Клас

Място: В училище

„Нека бъдем по-четящи“ – 2, 5, 6 клас

Място: В училище

Кратка информация: Учениците от 5 и 6 клас, подкрепени от своята преподавателка Илияна Илиева , поднесоха на второкласниците истински подарък от слово и светлина. Чрез древната японска техника камишибай – изкуство, в което историите оживяват върху листове като малък театър от образи – те разказаха вдъхновяваща история за доброто.

„Спортувам с татко“ – Тържество по повод Деня на бащата – 2.А,Б,В

Място: В училище

Кратка информация: Учениците участваха в спортен празник, посветен на време за семейството и значението на движението за доброто здраве.

Приготвяне на коледни сладки – 1-5 клас, Клуб Екопатрули

Място: В училище

Кратка информация: Учениците внесоха коледен дух в училище, приготвяйки ароматни коледни сладки. Работиха заедно, споделиха усмивки, а роматът на канела и джинджифил разпръсна магията на празника.

Участие в Благотворителна кампания за събиране на хранителни продукти за възрастни хора или семейства в неравностойно положение – 1.-12. клас

Място: В училище

Кратка информация: Талевци събраха пакетирани продукти като част от акцията „Споделен хляб“ за семейства в неравностойно положение.

Коледен празник на цифрите – 1. А,Б,В

Място: В училище

Кратка информация: С много игри, песни, гатанки и отборни игри децата разбраха, че математика може да бъде не само полезна, но и забавна. Те доказаха, че математиката е навсякъде около нас – в безопасността на движението по пътищата, разпознаха пътните знаци като геометрични фигури, с лекота броиха сричките в думите.

Участие в парти-представление „Откраднатата Коледа“ -1,3,4, клас

Място: Младежки дом

Коледна работилничка -5-12 клас

Място: В училище.

Кратка информация: Малки и големи ученици, под ръководството на ЕПЛР, участваха в коледни работилнички. Сътворените сувенири и медени бисквити бяха подготвени за Коледния базар на училището.

Участие в Коледен благотворителен базар

Място: В училище

Кратка информация: Ученици от всички класове участваха в изработването и продажбата на коледни изделия. Събраните средства бяха предназначени за благотворителни каузи. Инициативата обедини ученици, родители и учители около социално значима цел.

Коледно парти – 1-12 клас

Кратка информация: Ученици от всички класове организирано си проведеха коледни тържества

Януари 2026

Ден на българското кино – IV клас

Място: В училище

Кратка информация: Денят на българското кино – 13 януари, по инициатива на Ученическия съвет отбелязахме с четвъртокласниците от нашето училище. Те гледаха забавния и увлекателен детски филм „Случаят Кюри“ и дискутираха посланията на филмовите герои, на които се налага да преминат през различни приключения. В хода на разговора учениците обсъдиха понятия като смелост, справедливост, избор и отговорност, както и съществуващите алтернативи за преодоляване на трудности, с които понякога трябва да се справят в тяхното ежедневие.

Среща с представители на Агенция по заетостта 12 клас. – гр. Добрич

Място: СУ „Д. Талев“

Училищна надпревара В периода 12–16 януари в нашето училище се проведе вътрешноучилищен турнир по волейбол между учениците от VIII до XI клас. Състезанието премина в дух на спортменство, силни емоции и оспорвани срещи, които показаха отборния

дух и волята за победа на участниците. Класиране: I място – XI клас II място – IX клас III място – X клас IV място – VIII клас

Среща с представители на Шуменски университет 12 клас. - гр. Добрич

Място: СУ „Д. Талев”

Посещение на Художествена галерия - 2 клас

Място: Художествена галерия , гр. Добрич

Кратка информация: Учениците от вторите класове посетиха Художествената галерия и се потопиха в света на българските легенди и традиции, свързани с кукерите. Те се запознаха с характерното кукерско облекло, маските и тяхната символика, както и с обичаите, носещи послание за здраве и плодородие. Вдъхновени от видяното, децата изразиха впечатленията си чрез рисунки, изпълнени с цвят, въображение и настроение.

Клуб „Науката на живо”

Място: СУ „Д. Талев”

Кратка информация: Клуб "Науката на живо" - вдъхновение чрез знание

Под ръководството на г-жа Игнатова клуб „Науката на живо“ се утвърди като пространство за активно учене, изследване и откривателство. Занятията в клуба бяха изпълнени с научни и изследователски дейности, които стимулираха любопитството и творческото мислене на учениците.

Февруари 2026

III Б клас - Посещение на Художествената галерия

Място: Художествена галерия , гр. Добрич

Кратка информация: Любознателните ученици от 3.Б клас се отправиха на едно вълнуващо пътешествие из света на българските традиции и магията на книгите.

Първата спирка от приключението бе Художествената галерия в град Добрич. Там децата се потопиха в мистичния свят на зимните обичаи и научиха каква е ролята на кукерските маски – да прогонват злите сили, да канят доброто и плодородието.

Отборът по волейбол за момичета V–VII клас на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ спечели I-во място в общинския етап на ученическите игри.

Училищен турнир по шах 2025–2026 г.

Място: В училище

Кратка информация: Победители: I място – Красимир Атанасов, 2. „в“ клас II място – Джан Мехмед, 3. „в“ клас III място – Виктория Димитрова, 4. „в“ клас

Фотоизложба „Възвръщането на Южна Добруджа“.

Място: В училище

Кратка информация: От 9-ти до 13-ти февруари в СУ „Димитър Талев“ гостува уникалната фотодокументална изложба „Възвръщането на Южна Добруджа“, представена от Регионална библиотека „Дора Габе“ – Добрич

„Превенция на престъпления против собствеността“ и “ Наркотични вещества-последници“

Място: В училище

Кратка информация: Експерти от Превантивно-информационния център и инспектор от Детска педагогическа стая проведоха среща със зрелостниците от СУ „Димитър Талев“ на тема превенция на употребата на наркотици и престъпленията против собствеността.

Екип на Иновативно средно училище „Димитър Талев“ се включи в ключово технологично събитие на ИКТ Клъстер – Варна!.

Място: ИКТ Клъстер – Варна,

Кратка информация: отбелязване началото на стратегическо партньорство с високопроизводителната изчислителна платформа Discoverer. Целта беше да се запознаем с най-новите методи в разработката на софтуер чрез автономни AI-агенти и тяхното приложение в практиката.

Поетичен триумф в ефира на БНР

Място: В училище

Кратка информация: Моника Николова (2.А) и Виктория Михайлова (2.В) бяха наградени в престижния конкурс на Българско национално радио – „Деца четат поезия в ефира на БНР“.

Среща с писателката Петя Петрова.

Място: В училище

Кратка информация: По време на срещата децата имаха възможност да разговарят открито за една от най-силните човешки емоции – гнева. Те дискутираха защо се гневим, как изглежда гневът и какво всъщност се крие зад „маската“ му.

Ден на розовата фланелка “ Не на тормоза” “ Не на тормоз- ученици от начален етап

Място: В училище

Кратка информация: За учениците от началния и прогимназиалния етап бяха организирани дискусии, игри и филмови прожекции на тема „Не на тормоза“, с участието на БМЧК и Ученическият съвет, за да се повиши информираността и да се дадат съвети за справяне с агресията.

“Апостоле, ти пример си за нас!”

Място: В училище

Кратка информация: За учениците от началния и прогимназиалния етап бяха организирани дискусии, игри и филмови прожекции на тема „Не на тормоза“, с участието на БМЧК и Ученическият съвет, за да се повиши информираността и да се дадат съвети за справяне с агресията.

Финансово бъдеще за нашите деца - Иновативно СУ „Димитър Талев“ и Банка ДСК с обща мисия за финансова грамотност

Място: В училище

Кратка информация: Иновативно средно училище „Димитър Талев“ се превърна в трибуна за една от най-важните съвременни теми – финансовата култура. В рамките на утвърдената партньорска програма с училищата, представители на Банка ДСК проведоха серия от образователни срещи, насочени към учениците от 7., 8., 9. клас и техните родители. Основният акцент на събитието беше повишаването на финансовата грамотност на младите хора. В рамките на дискусиите учениците се запознаха с практически финансови инструменти, които ще им помогнат да управляват своите средства разумно и отговорно.

Участие в Общински конкурс „Мартеница ти дарявам“ - I - IV клас

Място: Община Добрич

Кратка информация: Учениците представиха ръчно изработени мартеници за участие в общинската инициатива, насърчаваща българските традиции и креативността.

Конкурс - “Моята Кукерландия” - 2 А, Б, В, 3 Б клас

Място: Град Ямбол, НЧ “Съгласие” - 1862 г.

Кратка информация: Участие с рисунки в конкурс

Март 2025

Поклон пред героите на свободата

Място: В училище

Кратка информация: Учениците от 2.А, Б и В клас при Средно училище „Димитър Талев“ свеждат глава пред подвига на героите от 3-ти март – Освобождението на България.

С благодарност и гордост пазим паметта за всички знайни и незнайни войни, отдали живота си за нашата свобода.

Видео поздрав от учениците на СУ „ Димитър Талев” по повод Международният ден на жената.

Международен ден на жената

Кратка информация: По повод Международният ден на жената – 8 март, ученици от Средно училище „Димитър Талев“ отправиха специален поздрав към дамите на град Добрич.

За поредна година Ученическият съвет реализира своята инициатива, като подготвиха листи със стихове от български автори, посветени на жената, майката и красотата на българския

дух. Те бяха поставени в автобусите на градския транспорт, за да достигнат до повече жители и гости на града.

Тържество за 8-ми март – I А, Б клас

Място: В училище

Кратка информация: Учениците подготвиха стихотворения, песни и малки сценки в чест на празника. Децата изработиха картички и подаръци за своите майки и близки жени. Инициативата разви творческите и артистични умения на учениците.

Празник на буквите – I А, Б, В клас

Място: В училище

Кратка информация: Учениците тържествено отбелязаха завършването на обучението по четене и писане. Представиха рецитали, драматизации и тематични проекти, които показаха овладените начални езикови умения.

Мартенска работилничка с участие на родители и ученици – III А клас

Място: В училище

Кратка информация: Децата и родителите изработиха великденски и тематични изделия за благотворителния базар. Инициативата стимулира семейната ангажираност и поддържането на българските традиции.

Работилничка “Рисувам с мама” - 2.А, 2.Б, 4.Б клас

Място: Художествена галерия

Кратка информация: Учениците рисуваха заедно със своите майки картини с акрилни бои

Посещение на ДКТ – постановка „Снежанка и седемте джуджета“ – I и II клас

Място: Държавен куклен театър – Добрич

Кратка информация: Децата гледаха куклен спектакъл по класическата приказка. Инициативата разви естетическия вкус и интереса към театралното изкуство.

На 16 март официално стартира мобилност по програма „Еразъм+“ в красивия град Торино, Италия!

Място: Торино, Италия

Кратка информация: Нашите нови партньори от IIS „Giovanni Plana“ посрещнаха талевци изключително сърдечно. Група от 15 ученици и 4 учители започна деня с представяне на училището, след което разгледаха модерната база на домакините и научиха повече за тяхната учебна програма. През следващите дни присъстваха в различни часове и практикуваха. Насладиха се на екскурзия до Милано и се впуснаха в приключение с изкчване до Sacra di San Michele.

Откриване на STEM център

Място: В училище

Кратка информация: Иновативно средно училище „Димитър Талев“ в град Добрич направи важна крачка към образованието на бъдещето, като откри своя нов STEM център – високотехнологична среда, създадена да развива уменията на XXI век и да подготвя учениците за професиите на утрешния ден.

STEM центърът обединява съвременни пространства за обучение по роботика, кибернетика, природни науки, зелени технологии, математика, информатика, дизайн и 3D прототипиране. Новото образователно пространство предлага интерактивни условия за урочна работа и творчество.

Великденски благотворителен базар в СУ „Димитър Талев“

Място: В училище

Кратка информация: На 25 март – светлия празник Благовещение – в нашето училище се проведе Великденски благотворителен базар, изпълнен с настроение, творчество и доброта. Главните организатори бяха нашите осмокласници и деветокласници, подкрепяни от своите класни ръководители. Ученици, родители и учители обединиха усилията си и предоставиха разнообразие от домашно приготвени вкусоти и красиви великденски изделия, изработени с много старание и сърце.

С общи усилия беше събрана сумата от 2464,90 евро, която ще бъде използвана за обновяване на класните стаи на бъдещите първокласници.

Издаваме искрена благодарност на всички ученици и родители, които се включиха и допринесоха за успеха на базара! Вашата съпричастност и ангажираност показват, че заедно можем да създаваме по-добра и уютна среда за нашите деца.

Екип от СУ "Димитър Талев" посети НПГГСД в град Тетевен.

Място: гр. Тетевен

Кратка информация: Визитата,осъществена в рамките на НП "Иновации в действие", за пореден път събра екипи от 4 училища за насърчаване обмена на добри практики между иновативни училища в страната. Съвместните дейности и споделените идеи мотивира ученици и учители да прилагат наученото в своята практика. Посещението завърши с наблюдение на уменията на ученици от Националната гимназия и техни връстници от Сърбия,Чехия и Македония и план за предстоящото гостуване в нашия град през април,когато училището ни ще бъде домакин на втората среща по Националната програма.

Представяне на обичая „Лазаруване“ – II А и III Б клас

Място : В училище

Кратка информация: Пресъздаване на един от най-обичаните български обичаи – Лазаруване. Момичетата изпълниха обредни песни и наричания за здраве и плодородие.

Посещение на родното място на Дора Габе – VI А, Б, В

Място: С. Дъбовик

Кратка информация: учениците посетиха музея в родното село на Дора Габе“ – с. Дъбовик. Запознаха се с традиционни дейности от миналото – видяха как се почиства памук, месиха тесто и точиха кори.

Обучение на тема „ Улични наркотици“ – VII Б клас

Място : В училище

Кратка информация: Експертите от Превантивно-информационния център по наркотични вещества запознаха учениците с вредните последици от употребата на различни субстанции.

Обучение под надслов „ Храна, вода, живот – ти избираш“ – IX А клас

Място: Младежки център – Добрич

Кратка информация: В рамките на инициативата се състоя дискусия, насочена към формиране на здравословни навици и отговорно отношение към личното здраве.

Изработване на великденска украса от клуб „ Тъкачество и плъстене“

Място: В училище

Кратка информация: Учениците се включиха в благоторителния базар на училището и изработиха ръчно красиви великденски яйца и зайчета, използвайки техниката „ Плъстене“.

Мисия „Читател“ – I А клас

Място: В училище

Кратка информация: В STEM центъра на училището учениците показаха, че вече могат да четат, да разбират и да откриват нови светове чрез книгите. Специални гости бяха ученици от 5 и 12 клас, които споделиха своите успехи и вдъхновяващи истории.

Работилничка „Сладък Великден“ – III В

Място: В училище

Кратка информация: Учениците приготвиха вкуснии красиви меденки за Благотворителния Великденски базар на училището.

Великденска работилница, организирана от ЕПЛР

Място: В училище

Кратка информация: Учениците твориха с разнообразни материали и вложиха много въображението в изработването на великденска украса за Великденския благотворителен базар.

Отбелязване на Международния ден на хората със Синдром на Даун

Място: В училище

Кратка информация: учениците гледаха филм по темата , проведеха дискусия и в знак на съпричастност изработиха шарени чорапчета.

Ден на Числото Пи – VI А, Б, В

Място: В училище

Кратка информация: Шестокласниците се потопиха в света на безкрайността чрез любопитни факти, забавни игри и специална тематична почерпка.

8 март – празник на обичта, нежността и благодарността – I А, Б клас

Място: В училище

Кратка информация: С много вълнение, красиви стихове, песни и танци малките ученици изразиха своята признателност към най-скъпите хора в живота си.

Радиопредаване, посветено на трети март – Ученически съвет

Място: В училище

Кратка информация: Вълнуващо радиопредаване което ни напомни, че тази специална дата е завет за свобода, достойнство и единство.

Април 2026

Посещение на Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“- гр.

Добрич – IV А, Б, В клас

Място: Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“- гр. Добрич

Кратка информация: Събитието беше организирано като част от дейностите, свързани с кариерното развитие на учениците и темата „Професиите, които помагат на хората“

Посещение на Районен съд – Добрич – III Б клас

Място: Районен съд – гр. Добрич

Кратка информация: Симулативен съдебен процес по приказката „Патаран и Цървулан“

Стем урок „Дигитални герои“ – II Б клас

Място : В училище

Кратка информация: Чрез забавни задачи учениците се научиха как да разпознават опасни онлайн съобщения, да пазят личните си данни и да бъдат внимателни при работа с различни приложения и интернет сайтове.

Иновативен урок на тема „Годишните времена“ – I В клас

Място: В училище

Кратка информация: Учениците се включиха в увлекателно пътешествие през четирите сезона, като съставяха изречения, решаваха задачи и описваха природата.

Обучение на тема „Здравословен начин на живот“, проведено от експерти от Превантивно-информационния център по наркотични вещества -гр. Добрич – IV А и IV Б клас

Място: В училище

Кратка информация: Обучението премина под формата на игри и практически задачи, които провокираха мисленето и въображението. Инициативата беше насочена към изграждане на на знания и умения за поддържане на добро физическо и психическо здраве.

„Вълшебството на книгите през очите на учениците“

Място: В училище

Кратка информация: На 2 април отбелязваме Международния ден на детската книга. По този повод Ученическият съвет реши да проучи какви книги предпочитат да четат малките и по-големите откриватели на приключения в нашето училище.

Пректо-базиран открит урок за Деня на Земята – III А клас, V Б клас

Място: В училище

Кратка информация: С много интерактивни игри, задачи, засаждане на растения изработване на проекти и представяне на изделия от рециклирани материали, учениците доказаха, че малките действия водят до големи промени.

Тренировъчно занятие /симулация на земетресение /- всички служители и ученици, намиращи се на територията на училището.

Място: В училище

Кратка информация: Евакуацията премина без забележки, а проверката на присъстващите мина навреме.

Отбелязване на годишнината от Априлското въстание - Състезание „Мисия 1876 г.“ - V–XI клас

Място: В училище

Демонстрация на четнически униформи и оръжие - V–XI клас

Място: В училище

Посещение на Музея в градски парк „Свети Георги“ - I клас

Място: Музея в градски парк „Свети Георги“

Творчески дейности – рисунки, изложба и пъзели - II и III клас

Място: В училище

Инициатива „Априлското въстание – пътят към свободата“ - IV клас

Място: В училище

Участие в кампанията "Думите на свободата", иницирана от МОН, по случай 150 г. от Априлското въстание – ученици от гимназиален етап

Място: В училище

Маратон на четенето – IV А, Б, В клас

Място: Регионална библиотека „Дора Габе“

Кратка информация: Учениците избраха да четат произведения на Ран Босилек, представиха драматизацията на приказката „Косе Босе“, на „Охлюви“ и „Излет“ от „Патиланско царство“. Децата речитираха стихове и изпяха песента „Я кажи ми, облаче ле бяло“.

НП „Иновации в действие“ – посрещане на гости от НПГГСД „Сава Младенов“ – гр. Тетевен, ОУ „Отец Паисий“ – гр. Мартен и ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – гр. Троян.

Място: В училище

Кратка информация: Представени бяха проектно-базиран урок : Еко герои“, иновативен мултидисциплинарен урок „Кожа“, уроци на открито в Ботаническа градина – гр. Балчик. Патронен празник „Талев дни“

Открит урок по народни танци , представен от Петър Свиленов – ръководител на ФТК „Добруджанци“ – VII А, Б и V Б клас.

Инициатива „И ние можем“ на английски език – VIII клас

Инициативи по повод „Талев дни“ 2026

Премиера на авторския филм „Гласовете на времето“ по мотиви от романите на Димитър Талев – X клас

Пъстър карнавал – учениците от първи клас създадоха празнично настроение със своите гости от ДГ „Първи юни“

Творчески работилници - II А, Б, В клас

„Талевски приключения“ – учениците от трети клас , вдъхновени от романа Железният светилник“ пресъздадоха възрожденски български град чрез рисунки и апликации.

„Да бъдем еко-герои“ – учениците от четвърти клас изготвиха проекти за разкрояване на училищното пространство. Те създадоха дизайн на мечтания кът за четене и тихи игри в английския двор.

Интерактивен куест, посветен на живота и творчеството на Димитър Талев“ – V А, Б, В клас

Шоу „Строители на бъдещето“ – VI А, Б, В клас

Интерактивна надпревара „Светилникът на поколенията“ – IX , XI , XII клас.

Май 2026

Ден на Европа и ученическото самоуправление

Място : В училище

Кратка информация: Учениците заеха различни длъжности и се потопиха в ежедневието на училищния екип. Те влязоха в ролята на директор, заместник-директор, учител, системен

администратор, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, медицинска сестра, счетоводител.

Мисия за по-зелено бъдеще

Място : В училище

Кратка информация: Учениците от 3.Б клас участваха по международния eTwinning проект "AL GREEN GEN: A Sustainable Future"

По стъпките на Йовков – вдъхновяваща среща на шестокласниците с класиката

Място: Къща-музей „Йордан Йовков“ – с. Красен

Кратка информация: По време на посещението учениците разгледаха експозицията, научиха интересни факти за учителския и литературния път на Йордан Йовков.

„Малки откриватели“ – посещение на ДГ №17 от представители на ученическия съвет

Място: ДГ №17 „Първи юни“

Кратка информация: Представители на ученическия съвет проведоха вълнуваща демонстрация на научни опити пред децата от трета и четвърта група.

„Телефон 112 не е игра“ – открит урок с гост-лектор Светла Петрова – служител в Дирекция „Национална система 112“ към МВР – IV В и V Б клас.

Място : В училище

Кратка информация: Учениците научиха в какви ситуации трябва да потърсят помощ чрез телефон 112, кои са службите за спешно реагиране и защо е важно да бъдат отговорни и внимателни при подаването на сигнали.

Спортен празник – I - XII клас

Място: Училищен двор

Кратка информация: Проведени бяха различни спортни игри и състезания, които стимулираха активността, екипността и здравословните навици на учениците.

Участие в празничното шествие за 24 май – ученици от всички етапи, учители и ръководство

Място: Централна пешеходна зона – гр. Добрич

Кратка информация: Представители на училището се включиха в традиционното градско шествие по случай Деня на българската просвета и култура. Учениците носеха училищното знаме, балони и табели, а участието затвърди връзката между училището и местната общност.

Тържествено изпращане на абитуриентите – XII клас (Випуск 2026)

Място: Двор на училището

Кратка информация: Проведе се официална церемония с предаване на училищното знаме, поздравления от учители и ръководство, музикални изпълнения и ритуално изпращане на зрелостниците.

Тържествено награждаване на изявени ученици и учители – всички етапи

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: В тържествена обстановка бяха връчени отличия за високи постижения в учебни, спортни, художествени и научни дейности. Учители също получиха признание за принос към училищната общност.

Екскурзии и зелени училища – I–III клас

Място: различни културни, природни и исторически обекти

Кратка информация: Проведени бяха едnodневни и многодневни екскурзии и учебни пътувания, които допринесоха за разширяване на културния кръгозор и социализацията на учениците.

Тържества за завършване на I–III клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Проведе се празнични класови тържества с участия на учениците, посветени на завършването на учебната година. Представени бяха песни, стихове, проекти и драматизации.

Урок по екология – II В клас / Съвместна инициатива с Младежки център – гр. Добрич/

Място: В училище

Кратка информация : Гюкче Якубова и Ерхан Сали представиха по вълнуващ и интересен начин важния проблем за опазването на околната среда и екологичните заплахи пред нашата планета.

Пътуваща изложба по проект „Младежи срещу дезинформацията“

Място: В училище

Кратка информация: Интерактивни пана с QR кодове , водещи към задълбочени статии и видео материали гостуват в нашето училище.

СУ „Димитър Талев“ на Първа национална конференция по медицинска речева патология“

Място: В училище

Кратка информация: Представители на СУ „Димитър Талев“ участваха в Първата национална конференция по Медицинска речева и езикова патология в Пловдивския университет, където бяха представени ключови доклади и уъркшопи за диагностика и лечение на речеви, гласови и когнитивно-комуникативни нарушения.

Юни 2026

Годишни концерти, изложби и представления – I–XII клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Проведени бяха заключителни изяви на учениците от всички етапи – концерти, изложби, презентации по STEM, роботика, ИТ и клубни дейности. Учениците демонстрираха умения и напредък през учебната година.

Малки ръце, големи промени

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Ученици от 5 клас се включиха в инициативата “Чисти училища за светло бъдеще”, организирана от издателството “Клет България”.

Екскурзии и зелени училища – IV–VII, VIII–XII клас

Място: различни културни, природни и исторически обекти

Кратка информация: Проведени бяха едnodневни и многодневни екскурзии, зелени училища и учебни пътувания, които допринесоха за разширяване на културния кръгзор и социализацията на учениците.

Тържествено връчване на удостоверенията за завършен начален етап – IV клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Учениците от IV клас получиха официално удостоверенията си, съпроводено с рецитал, песни и тържествена церемония. Инициативата отбеляза прехода от прогимназиален етап

Юли 2026

Тържествено връчване на удостоверенията за завършен начален етап – VII клас

Място: СУ „Димитър Талев“

Кратка информация: Учениците от VII клас получиха официално удостоверенията си, съпроводено с рецитал, песни и тържествена церемония. Инициативата отбеляза прехода от прогимназиален към гимназиален етап.

XV. ДНИ НА ОТВОРЕНИ ВРАТИ

През учебната 2025/2026 година СУ „Димитър Талев“ продължи традицията да поддържа отворена, достъпна и приветлива среда за бъдещите ученици и техните семейства, като организира редица събития, насочени към популяризиране на училището и изграждане на доверие между институцията и общността.

Денят на отворените врати, проведен през октомври 2025 година, привлече голям брой родители и бъдещи първокласници. Посетителите имаха възможност да наблюдават учебни

дейности, да разгледат класните стаи, STEM средата, кабинетите по интереси, както и да се запознаят с учителския екип в начален етап. По време на събитието бяха представени специално разработени дейности, демонстриращи подходите в обучението – работа в малки групи, игрови модели, дигитални инструменти и елементи на проектно-базирано обучение.

Особен акцент в работата по популяризиране бе **Кеймбридж ден – Ден на отворените врати**, посветен на представянето на училището като член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България. Учители и ученици демонстрираха езиковите си компетентности чрез открити уроци, презентации, интерактивни игри и проектни разработки. Родителите се запознаха с ползите от обучението по Кеймбридж модел – високо ниво на владение на английски език, работа по международни стандарти и възможности за участие в международни програми.

В рамките на дейностите по приемственост се проведеха и **„Дни на нашите възможности“**, посветени на представяне на училищния живот пред ученици от начален и прогимназиален етап. Учениците от IV–VII клас активно участваха в демонстрации по ключови предмети, спортни дейности, арт ателиета и клубове по интереси. По този начин бъдещите пето- и осмокласници видяха от първа ръка атмосферата, практиките и разнообразните възможности, които училището предлага.

Освен това бе реализирана целенасочена работа по **приемственост между IV и V клас**, като учителите от прогимназиален етап представиха основните предмети: математика, БЕЛ, история и цивилизации, човекът и природата, английски език, география и икономика. Проведени бяха интегрирани демонстрации, срещи с учениците и открити практики, които подпомогнаха плавния преход между етапите.

Всички събития бяха широко популяризирани чрез училищния сайт, социалните мрежи и местните медии, което допринесе за повишаване на обществената видимост и утвърждаване на положителния образ на училището.

XVI. КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ

Кариерното ориентиране е ключов елемент от стратегическите приоритети на СУ „Димитър Талев“ и отразява стремежа на училището да подготви учениците за информиран избор на профил, образователен път и бъдеща професионална реализация. В работата си екипът се ръководи от заложените в *Стратегията за развитие 2023–2028 г.* цели, насочени към развитие на личностните компетентности, осигуряване на равен достъп до качествена информация и подкрепа в ключови преходи между образователните степени.

През учебната 2025/2026 година дейностите по кариерно ориентиране бяха разширени и систематизирани в няколко направления.

Приемственост между IV и V клас – ориентация към прогимназиалния етап

Училището реализира комплекс от дейности, които подпомагат учениците от IV клас да се ориентират в спецификата на прогимназиалния етап:

- запознаване с учебните кабинети (природни науки, ИТ, роботика, история, английски език);
- открити демонстрации, проекти и игрови STEM дейности;
- представяне на очакванията и изискванията в новия етап;
- срещи между учители от начален и прогимназиален етап;
- адаптационни разговори и консултации с психолог.

Тези дейности подкрепят плавния преход, намаляват тревожността и изграждат по-ясна представа за структурата на учебния процес.

Кариерно ориентиране в VII клас и подготовка за избор на профил в VIII клас

Работата с учениците от VII клас беше особено интензивна, насочена към информиран избор след НВО. През годината се проведеха:

- **Тематична родителска среща**, на която бяха представени:

- структура и срокове за кандидатстване;
- роли на НВО в приема;
- електронната система и стъпките при подаване на документи;
- разликите между профилирана и професионална подготовка;
- критерии при избор на училище.

• **Информационни срещи с учениците**, посветени на профилите, учебните предмети, очакванията и възможностите за развитие.

• **Присъствено опознаване на учебната среда** – кабинети, профили, клубове, учебни ресурси и активности в училищната STEM среда.

Тази последователна подкрепа подпомогна учениците и родителите да вземат информирано решение за бъдещата образователна траектория.

Представителни изяви и демонстрации — пряк инструмент за ориентиране

Учениците от IV–XII клас взеха активно участие в инициативи, които подпомагат кариерния избор:

- **Тема: Професии, които помагат на хората – 4. А, Б, В**
 - Място: РД „Пожарна безопасност и защита на населението“
 - Партньор: РДПБЗН
- **Тема: Възможности за продължаване на образованието в пети клас – ПМГ „Иван Вазов“**
 - Място: В училище
- **Тема: Себепознание – 5. А, Б, В**
 - Място: В училище
- **Тема: Вземане на решения- 6. А, Б, В**
 - Място: В училище
- **Тема Ден на кодирането- 6. А, Б, В и 11 А**
 - Място: В училище
- **Тема: Моята мечтана професия – индивидуални проекти.**
 - Място: В училище
- **Тема: Моята бъдеща професия – 7. А, Б**
 - Място: В училище
 - Партньор: Неопърл ЕООД
- **Тема: Вземане на решения за избор на професия или образование 7.А, Б**
 - Място: В училище
- **Тема: Възможности за продължаване на образованието в осми клас: ПГАС, ПГТОЛП, ПГТС “М.В.Ломоносов“, ПГВМ, ПМГ „Иван Вазов“, ФСГ, СУ „Св.Климент Охридски“. На срещата присъства представител на РУО.**
 - Място: В училище
- **Тема: Представяне на професионалната паралелка „Информационни системи“ на родителска среща в ОУ „Стефан Караджа“ и ОУ „Хан Аспарух“.**
 - Място: ОУ „Стефан Караджа“ и ОУ „Хан Аспарух“
- **Тема: Среща с родители-Представяне на професионалната паралелка „Информационни системи“ и партньорите от бизнеса. – 7. А,Б**
 - Място: В училище
 - Партньор: Медийна група „Добруджа“
- **Тема: Вземане на решения за избор на професия или образование – 7. А,Б**
 - Място: В училище
- **Тема: Професионалното обучение – възможност за образование според интересите и желанията ни. -7. А, Б**
 - Място: В училище
- **Тема: Информация за предлаганата професионална паралелка в нашето училище .**
 - Място: фейсбук страницата на училището и сайта
- **Ден на нашите възможности. -7. А, Б**
 - Място: В училище
- **Тема: „Отворени врати“ – представяне професионалната паралелка „Информационни системи“ чрез презентация, рекламен клип, флайери.**
 - Място: В училище

- **Тема:** Подготвяне на рекламен клип за професионалната паралелка „Информационни системи“ от Ученическият съвет
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Професии и полови стереотипи - 8.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Трудните решения – 8.А
 - **Място:** В училище
 - **Партньор:** Неопърл ЕООД
- **Тема:** Смели и различни успели личности /проекти/ - 9.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Моите силни и слаби страни- 10.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Моята кариера -10 .А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Среща с представители на Военно окръжие -10 .А
 - **Място:** Младежки център
- **Тема:** Интервю за работа-11.А, 12.А
 - **Място:** В училище
 - **Партньор:** Център за Кариерно ориентиране
- **Тема:** Среща с Агенция по заетостта - 12.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Среща с представители на Пловдивски университет по хранителна технология-12.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Среща с представители на Шуменски университет- 12.А
 - **Място:** В училище
- **Тема:** Среща с представители на ВМУ-гр. Варна- 12.А
 - **Място:** В училище

Учениците от VIII–XII клас взеха активно участие в инициативи, които подпомагат кариерния избор:

- **Дни на отворените врати**, включително специалния **Кеймбридж ден**;
- **Ден на нашите възможности** – представяне на профили, избираеми предмети, клубове;
- **Представителни изяви „И ние можем!“** – демонстрации на знания, умения, проектни решения и творчески продукти;
- участие в изложби, конференции, национални състезания и конкурси.

Тези събития показаха на учениците от прогимназиален етап конкретни примери за възможностите, които профилираната подготовка предлага.

Клубовете по интереси като естествена среда за кариерно ориентиране

Клубовете към проектите „Занимания по интереси“ и „Заедно в изкуствата и спорта“ имат съществен принос в кариерното ориентиране. Чрез тях учениците развиват умения в различни области:

Работата в клубове предоставя възможност за ранно разпознаване на интереси и таланти, развиване на умения в реална среда и участие в разнообразни състезания, турнири, концерти и изложби.

Индивидуално кариерно консултиране

Педагогическият съветник и училищният психолог провеждаха индивидуални срещи със:

- ученици от VII клас – избор на профил;
- ученици от VIII клас – адаптация и определяне на академични цели;
- ученици от XII клас – планиране на бъдеща реализация;
- ученици с колебания, затруднения или нужда от подкрепа.

Консултациите подпомагаха самопознанието, мотивацията, поведенческите и емоционалните аспекти, влияещи върху избора.

Връзки с институции и партньорства в подкрепа на кариерното ориентиране

Училището си партнира активно с:

1. Национални образователни и институционални партньори:

- Асоциация на Кеймбридж училищата в България – сътрудничество по международни образователни практики, езикови програми и участие на ученици в конкурси и квалификации, свързани с английски език и международни стандарти за обучение.
- Еразъм+ (Европейски образователни програми) – училището притежава Еразъм+ акредитация с висок рейтинг, която осигурява институционално участие в международни проекти, обмен и съвместни дейности, насърчаващи мобилността на ученици и педагогически специалисти и преподаване според европейските образователни стандарти.
- Лайънс клуб–Добрич - сътрудничество в подкрепа на училищната общност чрез инициативи за здраве, благотворителност и развитие на социално–емоционалните умения на учениците. Партньорството включва дарения на оборудване и материали, подкрепа за училищния спорт и физическа активност, участия в кампании за общественополезни каузи, както и съвместни събития с възпитателен характер.
- Партньорство с Районна служба „Противопожарна и аварийна безопасност” – ежегодно провеждане на практически обучения.
- Партньорство с Районно полицейско управление и отдел “Пътна полиция” – дейности - беседи, свързани с превенция на противообществените прояви.
- ДАЗД и Дирекция „Социално подпомагане” – постоянно партньорство за подкрепа и социализация на учениците и техните семейства.

2. Образователни и културни партньори:

- Регионална библиотека „Дора Габе“ – Добрич – участие в общи инициативи за четене, извънкласни дейности, библиотечни събития и популяризиране на литературна култура.
- Местни читалища и културни институции, които подкрепят училищни културни прояви, състезания и проекти, свързани с народни традиции, история и изкуства.
- Община Добрич и Регионално управление на образованието – Добрич (РУО) – партньорство при реализиране на локални и регионални образователни събития, форуми, квалификации и съвместни инициативи за повишаване качеството на образованието.
- Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ - партньорството със Шуменския университет подпомага квалификацията на педагогическия състав и развитието на модерни образователни практики. Провеждат се обучения, работни семинари и съвместни инициативи в областта на филологията, ИКТ и педагогиката. Университетът осигурява и научна подкрепа при реализиране на училищни проекти и иновации.
- Варненски технически университет - сътрудничество в научно-образователни инициативи и обучение в технически и приложни области. Участие на ученици и учители в междуучилищни научни конференции, изследователски и технически форуми, насърчаващи интереса към инженерни и STEM компетентности. Ученици от СУ „Димитър Талев“ взеха участие в Научна учителска конференция „Клъстери и иновации в образованието“, където представиха проект на тема тригонометрия — инициатива, характеризираща научно-практически подходи в математиката и техниката.
- Драматичен театър „Йордан Йовков“ – Добрич - Сътрудничеството с театъра подпомага приобщаването към сценичните изкуства. Организиран се посещения на спектакли, дискусии с актьори и съвместни образователни инициативи, които развиват естетическия вкус и културната ангажираност на младите хора.
- Къща-музей „Йордан Йовков“ - връзката с музея подкрепя изучаването на културно-историческото наследство и го свързва пряко с учебното съдържание. Училището реализира тематични уроци, изложби и проекти, които задълбочават познанията на учениците за живота и творчеството на Йордан Йовков и за добруджанската идентичност.
- Съвместни училищни събития с Младежки център – доброволчески кампании.

- Партньорства с РЦПППО по подкрепа за личностно развитие – съвместни заседания, оценяване на потребностите, работа по ИОП.

3. Международни партньори (чрез проекти):

Училището участва в международни мрежи и проекти с партньорски училища от страни като Италия и Гърция (в контекста на програми Erasmus+ и други европейски инициативи за сътрудничество като eTwinning).

Предмет на партньорствата

Основни области на сътрудничество:

- Образователна мобилност и обмен – разработване и участие в международни програми за обмен на ученици и учители; подобряване на езиковите и дигитални компетенции.
- Квалификация и професионално развитие – участие в квалификационни срещи, тренинги и конференции, организирани от образователни асоциации и институции, както в България, така и в чужбина.
- Културни и социални дейности – съвместни инициативи с библиотеката и читалищата за насърчаване на четенето, творческото мислене и гражданската активност на учениците.
- Участие в научни и STEM инициативи – включване в конкурси, научни форуми, турнири по математика, роботика и други престижни състезания, подпомагани с подкрепата на партньорски организации.

Съвместни дейности с партньори:

- Участие в национални и международни конкурсни и проектни инициативи – училището постига отличия в STEM конкурси, роботика и други образователни състезания, които са резултат от партньорства с образователни асоциации и институции.
- Културни събития с РБ „Дора Габе“ и местни читалища – организиране на литературни четения, творчески срещи и презентации, които подпомагат културната грамотност на учениците. https://su-dtalev.com/?utm_source=chatgpt.com
- Проекти и активности по програми за сътрудничество – реализирани мероприятия с партньори по програми като Еразъм+, включително подготовка на екипи за международни обменни дейности и квалификации на преподаватели.
- Проведени кариерни срещи с представители от местни компании и институции – представяне на професии, STEM-насоки и възможности за реализация. Съвместни дейности с Lions Club – Добрич: подкрепа на училищни каузи, инициативи за здравословен начин на живот, насърчаване на доброволчеството и социалната активност на учениците. Участия на ученици и учители в конференции, демонстрации и STEM форуми, организирани с подкрепата на външни организации и фондации.
- Партньорството с „Neoperl“ – въвеждащи посещения, запознаване с технологичните процеси, съвместно планиране на производствената практика за паралелка „Програмист на роботи“. Изготвяне на рекламен клип за популяризиране на професионалната паралелка „Програмист на роботи“

Учениците участваха в инициативи като:

- тематични срещи и презентации, посветени на научни, екологични и културни теми;
- проектни дейности по природни, дигитални и хуманитарни направления.

Тези форми дават реална представа за възможностите за обучение, личностно развитие и гражданско участие.

Работата по кариерното ориентиране през учебната година е последователна, широка и интегрирана във всички образователни етапи. Този комплексен подход гарантира, че учениците на СУ „Димитър Талев“ получават подкрепа за изграждане на осъзнат, информиран и устойчив избор за бъдещо образование и професионален път.

XVII. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА

- **Ученици със СОП:** 24 ученици от I до XII клас, разпределени в две ресурсни групи;
- **Логопедична група:** 52 ученици от I–IV клас са обхванати в логопедични терапии, насочени към езиково-говорни и комуникативни нарушения;
- Работи екип за подкрепа за личностно развитие, логопед и ресурсен учител;
- Провеждат се мултисензорни логопедични занимания, игри за моторика и слухово внимание за най-малките.

Тази дейност е ключова за **ранната превенция на обучителни затруднения** и за гарантиране на равнопоставеност и достъп до качествено образование.

XVIII. ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНА СРЕДА НА ОБУЧЕНИЕ

- **Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд** и **План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи.**
- **Норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН;**
- **План за противодействие на тероризма;**
- **Практическо проиграване на евакуационна ситуация;**
- **Провеждане на 5-минутка по безопасност на движението в края на учебния ден;**
- **Спазване на правилата и разпоредбите за защита на личните данни;**
- **Работа в НЕИСПУО;**
- **Видеонаблюдение и охрана;**
- **Пропускателен режим.**

Осигуряването на безопасна, подкрепяща и позитивна училищна среда е приоритет в Стратегията за развитие на Иновативно СУ „Димитър Талев“. През учебната 2025/2026 година училището реализира последователни, целенасочени и разнообразни дейности по превенция на агресията, тормоза, рисковото поведение и отпадането от училище.

1. Механизми за превенция и противодействие на тормоза

В училището **стриктно се прилага Механизмът за противодействие на тормоза и насилието сред учениците**, като се изпълняват:

- тематични часове и часове на класа, свързани с емоционална грамотност, съпричастност, толерантност, контрол на чувствата;
- педагогически ситуации и ролеви игри за решаване на конфликти;
- дискусии за безопасно онлайн поведение и дигитална етика;
- индивидуални и групови консултации с педагогическия съветник и училищния психолог;
- посредничество при конфликт — използване на ненасилствени методи на общуване и медиация.

Училището работи активно както по **ранната превенция**, така и по **интервенция при регистрирани случаи**, като всяка ситуация се разглежда в синхрон между ръководство, класни ръководители, специалисти и родители.

2. Безопасност и готовност за реакция

През годината се проведеха:

- **обучения и тренировки за евакуация**, съвместно с ПБЗН – планирани и „изненадни“;
- занятия по **гражданска защита**, включващи правила за поведение при бедствия и аварии;
- занятия по **пътна безопасност (БДП)** – демонстрации, игри, активности с участието на външни лектори;
- срещи с инспектори от полицията и специалисти по здравно образование, посветени на рисковото поведение, зависимости и безопасно използване на интернет.

Тези дейности допринасят за изграждането на култура на безопасност и умения за реакция при различни ситуации.

3. Дейност на училищните комисии

Работата на училищните комисии е **целенасочена, системна и планирана**:

- **Комисия по безопасност на движението** – организира тематични дни, демонстрации, викторини и игри;
- **Комисия по пожарна безопасност** – следи техническото състояние на помещенията и провежда инструктажи;
- **Комисия по гражданска защита** – координира обученията и тренировките;
- **Комисия по етика и дисциплина** – следи за спазването на училищния правилник, работи по случаи, анализира повтарящи се нарушения.

Дейността им е ориентирана към профилактика, а не само към реагиране при проблеми.

4. Кампании и инициативи

Училището е силно ангажирано с участие в национални и международни инициативи, насочени към насърчаване на безопасната, позитивна и толерантна среда. През годината бяха реализирани:

- **Ден на розовата фланелка** – училищна кампания „Не на тормоза“, с включване на всички класове, изработване на послания, постери, видеа;
- **Класни проекти за доброта и толерантност** – „Дърво на добрите дела“, „Кутия на приятността“, „Седмица на добрите думи“;
- **Седмица за безопасен интернет** – обучение с примери и дискусии за опасностите онлайн;
- **Дни на здравето** – свързани с хранене, движение, спорт и психично благополучие.

Тези инициативи имат силно въздействие върху климата в училището и подпомагат изграждането на позитивна общностна култура.

5. Резултати и ефект върху училищния климат

В резултат на системната работа се наблюдава:

- **намаляване на броя на сериозните сигнали за агресия и неподчинение;**
- **съществен спад в повтарящи се конфликти през втория срок;**
- **повишена ангажираност на родителите по въпросите на превенцията;**
- **видимо подобрение в поведението на ученици в риск, работили с педагогически съветник или психолог;**
- **създаване на по-позитивни взаимоотношения между учители и ученици;**
- **засилено чувство за сигурност в училищната среда.**

Утвърждаването на подкрепящ и безопасен климат е ключов фактор за мотивацията на учениците, тяхната успеваемост и личностното им развитие. Това е една от най-силните страни на Иновативно СУ „Димитър Талев“.

XIX. МЕНИДЖМЪНТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Ефективно управление чрез:

- **Планиране, организиране и контрол** – стратегически и годишни планове; текущ мониторинг; анализ на резултати; вътрешни проверки и обратна връзка.
- **Управление на човешките ресурси** – 53 педагогически специалисти (вкл. 2 доктори на науките, 3 заместник-директори, психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсни учители); непедагогически персонал: 2 счетоводители, касиер-домакин, технически сътрудник, 12 хигиенисти, огняр.
- **Квалификация и професионално развитие** – вътрешни и външни обучения, семинари, работилници; участие в програми за повишаване на компетентностите.
- **Управление и развитие на средата** – обновяване и поддръжка на кабинети; осигуряване на дигитални ресурси; безопасна и мотивираща учебна среда; мерки по ЗБУТ, БДП и охрана.
- **Партньорства и сътрудничества** – активно взаимодействие с родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, културни и общински институции, НПО.
- **Финансово управление** – целесъобразно и прозрачно разходване на бюджета; приоритизиране на материали, техника, среда и квалификация.

XX. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА СЪОБРАЗНО НОРМАТИВНИТЕ ДОКУМЕНТИ

Компетентно и законосъобразно управление на бюджета – средствата се разпределят според приоритетите на училището и в съответствие със ЗПУО, Държавните образователни стандарти и вътрешните правила за финансово управление.

- **Ефективно и целесъобразно разходване на финансовите ресурси** – бюджетът се планира така, че да подпомага изпълнението на Стратегията за развитие, подобряването на материално-техническата база, дигитализацията и дейностите по интереси.

- **Осигурени средства за квалификация** – финансиране на вътрешни и външни обучения, програми и семинари, включени в Плана за квалификационна дейност; участие в национални програми и специализирани курсове.

- **Допълнителни ресурси чрез проекти и програми** – училището привлича средства чрез Националните програми на МОН, проектите „Занимания по интереси“ и „Заедно в изкуствата и спорта“, Еразъм+ и други дейности, които подпомагат развитието на училищната среда.

- **Прозрачност и отчетност** – финансовите отчети се представят на Педагогически съвет, Общо събрание и Обществения съвет; публикуват се на официалната интернет страница на училището в съответствие с нормативните изисквания.

- **Спазване на СФУК** – училището прилага Система за финансово управление и контрол, която гарантира прозрачност, вътрешен контрол и превенция на финансови нарушения.

- **Работа в ССЕВ** – всички задължителни документи и справки се изготвят и подават чрез Системата за сигурно електронно връчване в съответствие със законовите изисквания.

- **Контролна дейност** – директорът и заместник-директорите осъществяват текущ контрол върху учебната документация, присъствеността, ЗБУТ, БДП, безопасността, качеството на обучението и изпълнението на вътрешните правила.

XXI. ВЪТРЕШЕН КОНТРОЛ НА ИНСТИТУЦИЯТА

I. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

1. Обект и предмет на контрола

Контролът, осъществяван лично от директора на СУ „Димитър Талев“, обхваща:

- качеството на учебния процес и постиженията на учениците;
- изпълнението на учебните планове, седмичните разписания и нормативните изисквания;
- педагогическата, методическата и квалификационната дейност на учителите;
- дейността на логопеда, психолога, ресурсните учители и педагогическия съветник;
- работата на административния, техническия и обслужващия персонал;
- спазването на ДОС, вътрешните правила (ПДУ, ВТР, длъжностни характеристики);
- опазването, поддръжката и развитието на материално-техническата база;
- работата с ученици в риск, със СОП и прилагането на ЕПЛР;
- изпълнението на бюджета и финансовата дисциплина;
- готовността на персонала за действие в кризисни и аварийни ситуации.

2. Методи на контрол

Директорът прилага следните форми и инструменти:

- непосредствени посещения в часове;
- наблюдения на организацията на учебния процес;
- проверки на електронния дневник и училищната документация;
- контрол върху литература, протоколи, графици, регистри;
- беседи и разговори с учители, ученици и родители;
- издаване на констативни протоколи и предписания;
- последващ контрол върху изпълнението на предписанията;
- анализ на резултатите от НВО, ДЗИ, междинни и изходни нива.

3. Организация на контролната дейност

3.1. Контрол върху учебната и педагогическата дейност

- спазване на седмичния график и времевия режим;
- проверки на календарно–тематичните разпределения;
- наличие и точност на вписванията в електронния дневник;
- посещения в часове и проследяване динамиката на резултатите;
- контрол върху работата на МО и реализиране на решенията на ПС.

3.2. Контрол върху административната и стопанска дейност

- спазване на вътрешния трудов ред и длъжностните характеристики; контрол на дежурствата, пропускателния режим и охраната;
- опазване на базата и техническите ресурси;
- контрол върху чистотата и хигиената;
- мониторинг на безопасните условия на обучение, възпитание и труд (ЗБУТ).

3.3. Контрол върху работата с ученици

- наблюдение на прилагането на мерки за превенция на тормоза;
- работа с ученици със СОП и прилагане на ЕПЛР;
- работа с ученици в риск;
- контрол върху дисциплината и изпълнението на наложени санкции.

II. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ЗАМЕСТНИК-ДИРЕКТОРИТЕ ПО УД

1. Обект и предмет на контрола

Заместник-директорите по учебната дейност контролират:

- учебно-преподавателната, методическата и организационна работа на учителите;
- качеството и резултатите от учебната дейност на учениците;
- подготовката за и провеждането на НВО, ДЗИ, приравнителни, поправителни и проверочни изпити;
- точността и пълнотата на КТ Разпределенията, тематични и урочни планове;
- воденето и съхранението на учебната документация;
- изпълнението на графици за дежурства, консултации, приемни дни;
- дейността на групите по ЦОУД;
- работата на класните ръководители — присъственост, дневници, комуникация с родители;
- дисциплината и реда по време на учебните занимания.

2. Методи на контрол

Заместник-директорите прилагат:

- посещения в часове и наблюдение на методическата работа;
- анализ на писмени работи, тетрадки, проекти и домашни задания;
- проверки на електронния дневник и свързаната документация;
- тематични и класни проверки;
- предварителен, текущ и последващ контрол;
- анкетиране, беседи, интервю с ученици, учители и родители;
- оценка на дейността на учителя чрез резултатите на учениците;
- изготвяне на справки, доклади и констативни протоколи;
- самооценка на учители, като част от вътрешната система за качество.

3. Организация на контрола

3.1. Контрол върху документацията

- КТ разпределения — проверка, утвърждаване, съответствие; учебни планове, тематични разпределения, графици;
- протоколи от изпитвания, резултати от НВО и ДЗИ;
- проверки по Наредба №8 — документи за оценяване и архив; точност на присъствия, отсъствия, справки за отсъствията.

3.2. Контрол върху резултатите

- анализ на резултатите по класове и паралелки;
- анализ на НВО 4., 7. и 10. клас;
- анализ на ДЗИ;
- предприемане на мерки при установени затруднения.

3.3. Контрол на педагогическия процес

- проверки на ефективността на използваните методи и стратегии;
- наблюдение на бинарни уроци, интегрирани дейности и ИОТ;
- контрол върху работата с изоставащи ученици и групите за преодоляване на трудности.

XXII. ВЪНШЕН КОНТРОЛ ВЪРХУ ДЕЙНОСТТА НА ИНСТИТУЦИЯТА

- **03.02.2025 г.** Констативен протокол – гл. Директор „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР
- **10.03.2025 г.** Протокол за извършена проверка за по чл. 44 от Закона за противодействие на тероризма МВР – Добрич, Държавна агенция „Национална сигурност”.
- **04.09.2025 г.** Служба Трудова медицина Протоколи за контрол:
 - шум в работна среда
 - химични агенти във въздуха
 - трудово обследване
 - фаза – защитен проводник
 - заземителни уреди
- **30.10.2025 г.** Ревизионен акт – технически надзор, газова инсталация и котлонадзор
- **21.11.2025 г.** Протокол – техническо обслужване на пожарогасители
- **07.04.–20.05.2026 г.** Доклад за резултатите от извършена инспекция в Средно училище „Димитър Талев“, гр. Добрич, общ. Добрич, обл. Добрич, на основание Заповед № РД-28-76/31.03.2026 г. на директора на Националния инспекторат по образованието.
- **12.11.2025 г.** Проверка/методическа подкрепа в учебен час по български език и литература в VII „а“ клас на СУ „Димитър Талев“ – гр. Добрич, на тема „Словото като носител на национално самосъзнание – „Немили-недраги“ – 3 глава“, извършена на основание Заповед № РД-06-502/30.10.2025 г. на началника на РУО – Добрич. Педагогически специалист: Йорданка Димитрова.
- **20.03.2026 г.** Извършен мониторинг в СУ „Димитър Талев“ – гр. Добрич, по Национална програма „Иновации в действие“, на основание Заповед № РД-10-134/17.03.2026 г. на министъра на образованието и науката.
- **14.07.2026 г.** Протокол 160 – проверка Противопожарни шкафове

XXIII. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ: СИЛНИ СТРАНИ, ЗАТРУДНЕНИЯ, НАСОКИ

Силни страни

• **Висок среден успех – 5,02 и устойчиви резултати от НВО и ДЗИ.** Учениците демонстрират стабилно овладяване на ключови компетентности в различните етапи на обучение. Резултатите на IV клас надвишават регионалното и националното ниво, а постигнатите оценки на X и XII клас отразяват последователна работа и професионално управление на учебния процес. Това показва добро усвояване на учебното съдържание, ефективни методи на преподаване и висока степен на ангажираност от страна на педагогическите специалисти.

• **Изключително силни ученически постижения в широк спектър от направления – ИТ, роботика, графичен дизайн, спорт, литература, изкуства, рецитаторски и художествени конкурси.**

Училището се отличава като иновативна среда, която насърчава творческото мислене, технологичните умения и активното участие в състезания на общинско, областно, национално и международно ниво. Успехите в престижни форуми като „Аз мога тук и сега“, националните турнири по роботика, международните езикови олимпиади и спортните първенства доказват

високото ниво на подготовка и способността на учениците да се конкурират успешно с връстници от цялата страна.

- **Утвърдени иновативни практики – бинарни уроци, проектно-базирано обучение, STEM и дигитални подходи.** Бинарните уроци в два етапа (I–IV и V–XII клас) развиват междупредметни компетентности, критическо мислене, творческа активност и умения за работа в екип. Проектно-базираното обучение и използването на дигитални инструменти, включително програмиране, 3D моделиране и работа с онлайн платформи, правят учебния процес съвременен, мотивиращ и близък до интересите на учениците.

- **Високо квалифициран и ангажиран педагогически екип.** Наличието на учители с I–V ПКС, включително специалисти с докторска степен, гарантира високо качество на преподаване. Учителите участват активно в квалификационни дейности, национални програми, конференции, обучения и обмен на добри практики. Екипът работи сплотено, с висока професионална култура и стремеж към постоянно усъвършенстване. Квалифицирани учители с възможности да преподават в повече от един учебен предмет. Системен контрол върху качеството на образователния процес. Добър ръководен екип и администрация. Изградени и функциониращи вътрешноучилищни комисии и методически обединения. Функционираща синдикална организация. Добри взаимоотношения в училищния колектив, екипност и доверителни отношения.

- **Добре развита система за приобщаващо образование, включително ресурсна, логопедична и психологическа подкрепа.** Подкрепящата среда осигурява максимално пълен достъп до образование за всички ученици. Индивидуалният подход, ресурсните занятия и логопедичните терапии подобряват академичните умения, комуникативното развитие и социалната адаптация на учениците със СОП и тези с обучителни трудности.

- **Богата палитра от извънкласни дейности, клубове и проекти.** Училището успешно ангажира учениците в разнообразни дейности по интереси – изкуства, роботика, ИТ, екология, изработване на изделия, спорт и фолклор. Чрез проекти като „Занимания по интереси“ и „Заедно в изкуствата и спорта“ учениците развиват умения, които не се постигат единствено чрез учебните часове: екипност, упоритост, артистичност, техническо мислене, емоционална интелигентност и социални умения.

- **Силна работа с родители и устойчиви партньорства.** Родителите виждат училището като подкрепящ и прозрачен партньор, включват се в инициативи и активно подкрепят училищните каузи. Партньорствата с културни институции, музеи, библиотеки, НПО, спортни клубове, висши училища и други образователни организации разширяват обучителната среда и осигуряват на учениците реални възможности за участие в културния, научния и обществен живот. Това повишава авторитета на училището и го утвърждава като институция с отворен и модерен профил.

- **Много добра материална база** – учебни кабинети, компютърни зали, физкултурен салон, спортни площадки за футбол и волейбол, площадки за игра за по-малките ученици, заседателна зала, достъп до Интернет и Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение; Наличие на учебно-технически средства – компютри, мултимедии, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, интерактивни многофункционални дисплеи; Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. Осигуряване модерна, здравословна и функционална учебна среда. Библиотека с богат поддържан библиотечен фонд. Осигурени безопасни и здравословни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. Наличие на медицинско обслужване през целия учебен ден.

- **Добро управление на финансовите средства** в условията на делегирани бюджети. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции – планиране, организиране, координиране, контрол.

2. Затруднения и предизвикателства

- **Висок общ брой отсъствия (50 531), основно по уважителни причини.** Макар значителната част от отсъствията да са оправдани (заболявания, семейни причини, медицински документи), тяхната голяма численост влияе върху ритъма на учебния процес, усвояването на

материала и необходимостта от допълнителни консултации. Налице е потребност от още по-ефективни механизми за комуникация с родителите, индивидуални планове при чести отсъствия и насърчаване на редовното присъствие чрез мотивационни подходи.

• **Колебливи резултати по математика в VII и X клас за част от учениците.** Въпреки усилията на учителите, резултатите показват вариативност – част от учениците постигат високи нива, докато друга група изпитва затруднения, особено при геометрия, логически задачи и прилагане на знанието в нов контекст. Необходима е разширена работа в малки групи и прилагане на още интерактивни, игрови и практически методи.

• **Демографски предизвикателства и засилена конкуренция между училищата в града.** Намаляващото детско население и активното позициониране на други училища създават конкурентна среда за прием. Това изисква постоянна работа по имиджа на училището, модернизация на профилите, активно представяне на постиженията на учениците и силно присъствие в публичното пространство.

• **Неравномерна мотивация и учебни навици при част от учениците в гимназиален етап.** Част от учениците показват колеблива ангажираност към подготовката и по-слаби навици за самостоятелно учене, особено в профилираните предмети. Това налага допълнителна работа по изграждане на учебни стратегии, повишаване на вътрешната мотивация, индивидуален подход и включване в проектни дейности, които създават реална смисловост на учебното съдържание.

3. Насоки за следващата учебна година

• Засилване на обучението по математика и природни науки

- Продължаване и разширяване на мерките за повишаване на резултатите чрез:
- допълнителни консултации и работа в малки групи за учениците със затруднения;
- създаване на групи за напреднали и подготовка за олимпиади;
- интегрирани STEM проекти, свързващи математиката с реални житейски ситуации, роботика и технологии;
- използване на дигитални инструменти, образователни платформи и интерактивни модели;
- по-широко участие в състезания, форуми и турнири, стимулиращи логическото мислене и аналитичните умения.

• Ограничаване на отсъствията и укрепване на мотивацията за присъствие в училище

Въпреки че голяма част от отсъствията са по уважителни причини, намаляването им остава приоритет. Предвиждат се:

- по-активна комуникация с родители и медицински специалисти;
- индивидуални планове за ученици с чести отсъствия;
- проследяване на причините и работа с класни ръководители за ранна превенция;
- мотивационни инициативи, свързани с регулярно присъствие – училищни кампании, поощрения, признания за класове с най-добра посещаемост;
- въвеждане на кратки подкрепящи модули за ученици, пропуснали голям обем материал.

• Обогащаване на иновативните практики и разширяване на обхвата им

- продължаване на бинарните уроци и включване на нови предметни комбинации;
- развиване на проектно-базираното обучение в по-голяма част от предметите;
- прилагане на дигитални инструменти, симулации, виртуални лаборатории и интерактивно съдържание;
- участие в национални програми за иновации и разширяване на международното сътрудничество чрез eTwinning и други платформи;
- насърчаване на учителите да разработват собствени иновативни дейности, които да се споделят на вътрешноучилищни форуми.

• Поддържане и развитие на клубовете по интереси

Клубовете са ключов фактор за успехите на учениците и за изграждането на училищна общност. Насоките включват:

- разширяване на групите по роботика, ИТ и изкуствен интелект;
 - развитие на художествените, литературните и спортните клубове;
 - по-активно включване на учениците в участия на местно, национално и международно ниво;
 - създаване на изложби, концерти, демонстрации и публични представяния на проектите от клубовете;
 - взаимодействие между клубовете и учебния процес чрез интегрирани дейности.
- **Подкрепа и развитие на педагогическите специалисти**
 - продължаваща квалификация по ключови направления: STEM, иновативни методи, дигитализация, приобщаващо образование;
 - вътрешноинституционални обучения, споделяне на добри практики и открити уроци;
 - стимулиране участието на учителите в национални и международни форуми и обучения;
 - подкрепа за младите учители и работа по наставничество;
 - развитие на професионалните общности по предмети.

- **Целенасочена работа по имиджа и устойчивия прием на училището**

За утвърждаване на позициите в образователното пространство се предвижда:

- активно популяризиране на ученическите успехи, иновации и добри практики;
- провеждане на „Ден на нашите възможности“ и инициативи за представяне пред бъдещи първокласници и седмокласници;
- засилване на контактите с детски градини и основни училища;
- партньорства с медии и активно присъствие в социалните мрежи;
- разработване на нови, модерни и конкурентни профили за прием след VII и X клас.

XVI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебната 2025/2026 година беше период на стабилност, развитие и утвърждаване на добрите практики в Иновативно СУ „Димитър Талев“. Училището постигна значителен напредък в реализирането на Стратегията за развитие чрез високи учебни резултати, разширяване на иновативните методи на обучение, активно участие в национални програми, богата извънкласна дейност и впечатляващи ученически успехи в различни направления.

Системната работа на педагогическия екип, добрата комуникация с родителите и силните партньорски отношения с институции и организации създадоха подкрепяща и безопасна училищна среда, която мотивира учениците да учат, да се развиват и да постигат високи резултати.

Предизвикателствата, свързани с отсъствията, вариативните резултати по част от предметите и демографските тенденции, се превръщат във възможности за надграждане. Планираните насоки за следващата учебна година очертават целенасочена визия за развитие в областта на качеството на образованието, иновациите, приобщаването и професионалната подкрепа.

СУ „Димитър Талев“ ще продължи да работи системно, ангажирано и прозрачно, за да осигури на своите ученици **съвременно, мотивиращо и конкурентно образование**, което да ги подготви успешно за предизвикателствата на бъдещето.