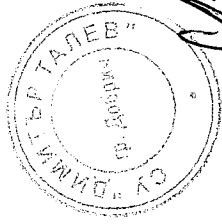
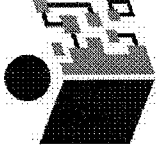




СУ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ" – ГРАД ДОБРИЧ
улица "Генерал Георги Попов" №16, тел.: 690-390;
e-mail: info-800013@edu.mon.bg, dtalevdobrich@gmail.com
web: <http://www.sou-dtalev.info>



УТВЪЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

/ д-р Весела Панчева /

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2024- 2025 ГОДИНА

*Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване грамотността.
Приет е на заседание на Педагогическия съвет- протокол №11 от 5.09.2024г.*

Стратегиата за развитие на СУ „Димитър Талев” 2024- 2025г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързана със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интереса към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат и привличане на родителите в процеса на формиране на интерес към четенето.
- Стимулиране обединяването на учителите и учители ЦДО в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник / участници	Забележка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	септември	И. Илиева И. Михайлова Й. Миленова С. Стоева	
	2	Участие на ученици от СУ „Димитър Талев“ в Националния маратон на четенето.	април	И. Илиева Й. Миленова С. Стоева И. Михайлова	Всички начални учители
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици. „Десет причини да чета“.	октомври - ноември	Й. Миленова	В часовете на ЦОУД
	4	Прочит на намерени от учениците материали за празнуване на Коледа по света.	ноември - декември	класни ръководители	В ЧК
	5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека“	октомври-юни	класни ръководители-начален курс	
	6	Организиране на мероприятия, свързани с Денят на европейския автор; Денят на книгата	март	учители по БЕЛ	
	7	Провеждане на занимания извън класната стая – четене на любими книги в библиотеката на открито; посещение на регионална библиотека „Дора Габе“	април - май	учители БЕЛ и ЦОУД	
	8	Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите в библиотеката“ Участия в мероприятията, организирани за деца.	април - май	учители първи клас	

<p>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</p>	<p>1</p>	<p>Училищни инициативи за организиране на „Отворени враги“ за родители и при честване „Празник на буквите“, концерти и спектакли.</p>	<p>декември - май</p>	<p>учители първи клас</p>	
	<p>2</p>	<p>Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: „Мамо, татко, прочети ми приказка!“</p>	<p>януари - май</p>	<p>учители – начален етап</p>	
	<p>3</p>	<p>Организиране на срещи с родители за информирание, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации; ИУЧ - Български език и литература</p>	<p>октомври-юни</p>	<p>учители - начален етап и учители БЕЛ</p>	
<p>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива</p>	<p>1</p>	<p>Организиране на посещения в училищната библиотека/ градска библиотека</p>	<p>октомври-юни</p>	<p>учители - начален етап и учители БЕЛ</p>	

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност

<p>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност</p>	<p>1 Организиране на училищно състезание „Буквошлет“ – II класове</p>	<p>февруари</p>	<p>класни ръководители</p>	
<p>2</p>	<p>Организиране на Празник на буквите</p>	<p>април</p>	<p>класни ръководители I клас</p>	
<p>3</p>	<p>Конкурс „ 23 април – световен ден на книгата“</p>	<p>декември-април</p>	<p>класни ръководители, учители БЕЛ</p>	
<p>4</p>	<p>Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1-7 клас - входни и изходни нива</p>	<p>октомври-юни</p>	<p>учители по БЕЛ, учители- начален етап</p>	
<p>5</p>	<p>Училищна инициатива „ Авторска поезия“ (възможност за изява на талантиливи ученици)</p>	<p>октомври-юни</p>	<p>учители по БЕЛ, учители - начален етап</p>	
<p>6</p>	<p>Участие в годишен концерт на училището за 24 май</p>	<p>май</p>	<p>Отговорник за сценарий, учители БЕЛ</p>	
<p>Мярка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</p>	<p>1 Участие на учителите от СУ „ Димитър Талев“ в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда. Методически насоки за формиране на ключовите компетентности за четене с разбиране;</p>	<p>декември</p>	<p>Училищно ръководство</p>	
<p>2.</p>	<p>Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето- повишаване на функционалната грамотност на деца- билингви. компетентността им.</p>	<p>април</p>	<p>Училищно Ръководство Председатели на МО</p>	
<p>3.</p>	<p>Открити уроци за споделяне на добри практики.</p>	<p>февруари-април</p>	<p>Председатели на МО</p>	
<p>4.</p>	<p>Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.</p>	<p>октомври-юни</p>	<p>Училищно ръководство</p>	

Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Деца четат на деца“ – ученици от 4 клас четат на деца от първи клас	февруари	Класни ръководители на I и IV класове.	
2	Организиране на инициатива „Да напиша писмо на“ ученици от 4 клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на деца от първи клас. Съвместно изработване накартички и писане на пожелания.	декември	Класни ръководители на I и IV класове.		
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението-консултации, ИУЧ - Български език и литература	октомври-юни	учители и учители ЦДО	
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	М. Горанова	
2	Изготвяне на презентации .	декември-юни	учители по ИКТ		
3	Състезание за четене от електронен носител.	януари	специалисти ИКТ		
4	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	учители по Математика и ИКТ.		

Забележка: Планът е отворена система и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.